**Справка по итогам тематического контроля:**

**«Формирование основ безопасности жизни и здоровья детей через проектную деятельность с детьми дошкольного возраста».**

**Цель:** анализ системы организации работы по использованию проектного метода в развитии и воспитании дошкольников; выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по проектной деятельности, определить степень участия детей, педагогов и родителей в реализации проектов по ОБЖ.

**Сроки проверки**: с 19.11.2018 по 23.11. 2018 г.г.

**Вид контроля:** тематический

**Возрастные группы: 2 младшая,** средняя, старшая 1 и старшая 2, подготовительная к школе группа.

**Основание для контроля:** выполнение годового плана на 2018 -2019 уч.г.

**Ответственный за проведение контроля:** старший воспитатель Фомина С.А.

**Отбор содержания контроля:**

1. Планирование работы по проектной деятельности во всех возрастных группах.

2. Оценка создания условий в группе.

3. Содержание информации для родителей по проектам воспитателей.

На современном этапе развития дошкольного образования становится актуальным вопрос создания системы работы по внедрению в образовательный процесс ДОО метода проектов.

Метод проектов как педагогическая технология – это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, приемов и действий педагога в определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для педагога, оформленной в виде некоего конечного продукта.

Проектная технология предполагает:

наличие проблемы, требующей интегрированных знаний и исследовательского поиска ее решения;

практическую, теоретическую, познавательную значимость предполагаемых результатов;

самостоятельную деятельность воспитанника;

структурирование содержательной части проекта с указанием поэтапных результатов;

использование исследовательских методов, т.е. определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижение гипотезы их решения. Обсуждение методов исследования, оформление конечных результатов, анализ полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы.

Преимущества проектного метода:

является одним из методов развивающего обучения, т.к. в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;

повышает качество образовательного процесса;

служит развитию критического и творческого мышления.

способствует повышению компетентности педагогов.

Таким образом, освоение педагогами технологии проектирования позволит повысить уровень их профессионального мастерства и создать в ДОУ условия для эффективной воспитательно- образовательной работы.

В нашем ДОУ эта работа осуществлялась по следующей схеме:

- выбор темы будущего проекта( каждая группа выбрала свою тему:

2 младшая группа – «Наш друг-Светофор»

Средняя группа – «Опасные ситуации дома и на улице»

Старшая группа 1- « Пожарная безопасность»

Старшая группа 2- «Злой и добрый огонь»

Подготовительная группа- «Здоровым быть здорово»

- подбор дидактического материала для реализации проекта;

- подбор материала для привлечения, повышения компетенции родителей по данной теме (консультации, папки - передвижки, буклеты;

- обогащение развивающей предметно – пространственной среды по теме проекта( в течении проекта);

-постановка проблемы перед детьми;

- реализация проекта;

- итоговое мероприятие по проекту (2 младшая группа и старшая группа 2 – открытые занятия по познавательному развитию, средняя группа- развлечение «Полезные телефоны», подготовительная группа- спортивное развлечение «Сам себе я помогу – я здоровье сберегу»). Педагоги в начале мероприятия сделали акцент, что это итог проекта, поблагодарили родителей за помощь в реализации, дети смогли продемонстрировать свои накопленные знания по проекту, в конце мероприятия имела место рефлексия, применялись современные технологии, были определены перспективы дальнейшего развития проектирования.

Все педагоги включили в свои планы работу по теме проекта в виде литературного материала для групповой и индивидуальной работы, использования видеофильмов, презентаций.

Педагоги 1 группы раннего развития, младшей группы, подготовительной к школе группа, музыкальные руководители еще не провели открытые для родителей итоговые мероприятия по проектной деятельности, так как проекты находятся на этапе реализации.

Все воспитатели групп составили:

- план-схему реализации проекта

- отобразили решение задач в планах воспитательно –образовательной работы (это не только традиционные методы и формы работы, а и использование ИКТ)

- сумели заинтересовать проектом родителей;

- пополнили развивающую предметно- пространственную среду.

Все группы выполнили задачу по формированию основ безопасности жизни и здоровья детей проектную деятельность.

Рекомендации по итогам тематической проверки:

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжить использовать в своей работе с детьми проектный метод.

2. Воспитателям всех возрастных групп отображать в календарных планах мероприятия проектов.

3.Воспитателям всех возрастных групп предоставлять своевременно информацию для родителей о проводимых мероприятиях в группах.