

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №19

«Детский сад «Солнышко»

**Родительское собрание для родителей средней группы в нетрадиционной форме на тему: «Один день из жизни нашей группы»**

Воспитатель: Любчик-Романова И.В.

## **Родительское собрание в нетрадиционной форме в средней группе «Божья коровка»**

*( В ходе собрания можно использовать презентацию со слайдами жизни детей в детском саду).*

**1.** Добрый вечер, уважаемые родители. Начало учебного года – это всегда начало нового этапа в жизни детского сада, детей, родителей и педагогов. Нашим ребятам почти всем исполнилось четыре года, они перешли в среднюю группу детского сада. И наше очередное родительское собрание должно нас с вами нацелить, настроить на плодотворную совместную работу на весь учебный год.

**2.** Хочется поблагодарить всех родителей, принимавших активное участие в подготовке и оформлении участка к летней оздоровительной кампании и среды к новому учебному году.*(вручение благодарностей особенно активным родителям)*

Для начала нам хотелось бы узнать, как по вашему мнению изменился ваш ребёнок с приходом в его жизнь детского сада? Что вы хотели бы исправить и улучшить?*(анкета)*

**3.**Сегодняшняя наша встреча не совсем обычная. В настоящее время современные родители все больше и больше интересуются жизнью своего малыша и детского учреждения в целом, но обо всем за 5 минут в раздевалке не расскажешь, ведь каждый день для ребенка в детском саду очень много значит! И сегодня я готова приоткрыть завесу тайны, и рассказать, как течет жизнь за стенами нашего садика, а именно нашей группы " Божья коровка"! Добро пожаловать!

### **«Рано утром на рассвете».**

Каждый день в 7.30, кроме выходных наш детский сад ждет своих малышей. утро начинается с раздевалки, где наши ребятки проявляют свою самостоятельность. Как правило, далеко не каждое утро малыши встают бодрыми и в хорошем настроении. Кто -то из них не выспался и поэтому капризничает, кто-то не хочет прощаться с мамой. И задача воспитателя не такая уж простая- успокоить малыша, чтобы родители и ребенок не переживали. Как правило, это занимает не так уж много времени. лишившись своего самого главного зрителя- родителей, дети очень быстро заряжаются хорошим настроением и с огромным желанием принимаются за свои ежедневные дела, узнавая что-то новое.

**«ПРЕДМЕТ МОЕГО ДЕТСТВА»***(игра для родителей).* На столе раскладывают различные предметы. Это могут быть мячик, кукла, записка и

др. Каждый выбирает для себя тот предмет, который связан с его детством, и рассказывает соответствующий эпизод из своей жизни.

**«Раз, два, три на зарядку становись! Вот так мы делаем зарядку!»***(зарядка с родителями)*

Утренняя гимнастика является важной необходимостью для детского организма. Кроме того, гимнастика позволяет проснуться на 100%, дарит заряд бодрости и энергии на целый день и поднимает настроение. В нашем возрасте зарядка превращается в настоящую театральную постановку. Объяснить ребенку, что именно от него требуется сделать в тот или иной момент, можно только при помощи ассоциаций: лошадки скачут, зайки прыгают, лисичка машет хвостиком, черепашки ползают, уточки ходят переваливаясь.

**«Надо, надо умываться по утрам и вечерам!»**

Именно с младшей группы дети получают знания о том, как правильно умываться, мыть ручки, учатся быть аккуратными, опрятными и самостоятельными. Детки очень стараются "одевая" на руки белые мыльные "перчаточки". Водные процедуры- это вообще целый ритуал. Но самое главное- это результат!

**«Ученье свет»**

Как известно, в задачи детского сада входит не только присмотр за детьми и их кормление, но и образовательная деятельность с детьми, цель которых- всестороннее развитие как физических, так и умственных способностей детей. посмотрите как это происходит, как интересно малышам познавать что-то новое и становится взрослее и умнее.

Сейчас мы хотим сказать несколько слов об особенностях образовательного процесса и познакомить Вас с сеткой занятий на I – е и 2-е полугодие.

По СанПиНу в средней группе планируется 10 занятий не более 20 минут. Из них 3 занятия по физкультуре, 2 занятия музыкой, 1 – по математике, 1 – ознакомление с окружающим миром, 1- по развитию речи, 1- рисование, 1 – лепка или аппликация *(чередуются через неделю)*.

На занятиях по математике в течение учебного года мы будем учиться считать до 5; закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, шар, куб; определять направление движения от себя: направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз; познакомим с частями суток.

По ознакомлению с окружающим миром – расскажем детям о предметах, их признаках и материалах, из которых они изготовлены; об общественном

транспорте; о правилах дорожного движения; о родном городе (*название города, домашний адрес*); познакомим с комнатными растениями, деревьями, фруктами, ягодами, грибами, птицами, насекомыми, дикими и домашними животными; последовательностью времен года. Очень важно, чтобы полученные знания закреплялись и вами, уважаемые родители.

На занятиях по развитию речи будем учиться называть слова, начинающиеся на определенный звук; согласовывать слова в предложении; описывать предметы и игрушки; рассказывать по картине. На этом этапе необходимо обращать внимание на речь ребёнка, умение оценивать свои поступки и поступки героев произведений. Уже в этом возрасте необходимо обратиться за помощью дефектолога или логопеда, чтобы в будущем не возникало проблем.

На занятиях по лепке освоим прием прищипывания с легким оттягиванием, прием сглаживания поверхности фигурки, прием вдавливания середины шара для получения полой формы. Очень трудной задачей будет для нас научиться правильно держать ножницы и пользоваться ими. Сначала будем резать по прямой, а затем вырезать круг из квадрата. Эти навыки можно закрепить и дома, предложив ребёнку старый журнал для вырезания. Эти навыки пригодятся нашим детям в дальнейшем при овладении письмом.

#### **4.«Угадай где твой малыш?»***(игра на знание своего ребёнка)*

Дорогие мамы и папы. Каждый из вас безусловно любит и знает своего малыша, все его секреты и особенности. Но мы также открыли ваших деток с неожиданной стороны. Поэтому предлагаем вам узнать своего малыша по описанию. *(Родителям предлагается описание ребёнка без называния имени)*

**Витя**- мальчик-любопытность, в день очень много вопросов, добрый, ни секунды на месте. Отличный товарищ и друг. Успевает принять пищу и побеседовать. Ну совсем как Юлий Цезарь.

**Гарик** – настоящий мужчина, справедливый, честный, умеющий ответить за свои поступки, помощник, хотя иногда темперамент превалирует. В еде избирателен, как настоящий восточный мужчина.

**Шурик** - весельчак, но в обиду себя не даст, очень любит делиться впечатлениями и воспоминаниями, хотя иногда и не совсем понятно(от избытка эмоций) о чём, но зато искренне и от души.

**Мария** – женщина-огонь, будущий командир. Даже в этом возрасте она готова дать мастер-класс «Как управлять мужчинами». Из всех напитков предпочитает водичку. Она стремится быть в нескольких местах одновременно. И ни одно действие в группе не будет лишено её внимания.

**София** – любительница танцев и музыки, ребёнок- праздник, творческая, смешинка, начинающая актриса, но при этом добрая и хозяйственная. Очень любит «камарошки» и «закипанку».

**Максим** – агроном, любитель природы и труда, на него смело можно положиться в плане ухода за растениями, сбора семян. Хотя всегда смело отстаивает свои права. Иногда правда показывает характер и приходится кормить с ложки.

**Александра** – солнечный зайчик, всегда улыбается, позитивная. Легка и невесома, но большая умница. А главное старается говорить. Самостоятельна в еде, главное не беседовать с соседкой по парте.

**Кирилл** – ребёнок -эмоция, похож на фейерверк – яркий и живой. Но при этом добрый , ласковый и ранимый. Оживает, когда забирает любимая мамочка. Очень внимательный, замечает все детали. Не забывает вовремя попросить сухарик.

**Сияр** – душа компании, светлый человечек. За всё время посещения детского сада с ним не поссорился ни один ребёнок. При всей мягкости мужской характер проявляется и с ним нельзя не считаться. Если что- то не так искренне огорчается.

**Илья** – борец, любитель поозорничать, но при этом честный и ответственный, всегда готов признать свою вину. Очень старается и уже видны прогрессы в беседе. Категоричен в отношении булочек и запеканок: его категоричное «не буду» не оставляет сомнений.

**Анисья** – аккуратистка, скромница, очень гордится тем, что складывает отлично одежду на стульчике. Всегда готова прийти на помощь и любит детсадовский борщик , булочки и запеканку.

**Тимур** – рассудительный, мечтательный, на его вопросы нужно давать исчерпывающие ответы. Есть очень крошечный нюанс – как все будущие гении – медлительный. Но при этом обаятельный и вежливый.

**Мелания** – милая, скромная и старательная, с нежной улыбкой. Всегда улыбается, дружит со всеми детьми, старается помочь взрослым. Трепетно относится к своим игрушкам.

**Глеб** – ребёнок – вулкан, причём дремлющий. Внезапность его конёк, его ум и внимательность дают ему фору. Но если хочет привлечь внимание, то готов действовать любимыми способами. При этом не жаден. Иногда правда приходится кормить супом.

**Мадина** – девочка- загадка, тайна. Взгляд её восточных глаз пронзает словно стрелы. Тонка как кипарис, любит петь и танцевать. Очень привязана к своей дорогой и любимой анаке.

**Лев** – добрый, подвижный, живой. Один из младшеньких, но очень быстро влившийся в коллектив и научившийся правилам группы. При этом всегда улыбающийся.

**Нури** – рассудительный, выдержанный. Одним словом – настоящий восточный визирь, помощник султана. Мечтает стать борцом, у него очень заразительный смех. Очень старательный и харбаба его лучший друг.

**Кира** – изящная, легкая, как пёрышко. Очень любит сумочки и прически. Дружит только с девочками и очень ревнует, если подруга не уделяет ей внимание. В мечтах может забыть о том, что сейчас время обеда и пора начинать есть суп.

**Павел** – ласковый, нежный, всегда готов прийти на помощь. Иногда бывает задумчив. Очень внимателен к девочкам. Словом образец будущего мужчины. Весьма начитан и знает весь репертуар сказок.

**Полина** – маленькая кукла-лол, очень самостоятельная, позитивная, но эмоциональная, если нет привычной обстановки. Иногда может расстроиться из-за отсутствия маникюра. Словом настоящая женщина в миниатюре.

**Артём** – крепыш, глазки всегда блестят в предвкушении нового и интересного. Готов следовать за друзьями, любит внимание и ласку. Очень самостоятельный мужичок.

**Селин** – восточная красавица, обожающая украшения, наряды и божьих коровок. Готова встать на защиту друзей. Очень любит творчество и бабаку.

## **5. «Раз, два, три, четыре, пять - зайчики идут гулять!»**

Как правило после образовательной деятельности дети выходят на прогулку, если конечно, позволяют погодные условия. А раз уж речь зашла о прогулках, то нельзя упустить важный и непростой процесс. как одевание детей перед прогулкой. В зимнее время этот процесс превращается в целое искусство, особенно, когда на прогулку собираемся мы- малыши! *(показ алгоритма одевания детей зимой родителями).*

На прогулке нужно помочь открыть окружающий мир природы, полюбить его. Наиболее эффективные методы приобщения ребенка к природе - многократные, повторяющиеся наблюдения: за животными, за растениями. за людьми, объектами и явлениями живой и неживой природы в сочетании с

играми; простейшими практическими и поисковыми действиями, использованием коротких стихов, поговорок, потешек. *(показ слайдов)*

Одним из пунктов целевых ориентиров является речевое развитие. При помощи речи ребенок может выразить свои мысли и желания, у него складываются предпосылки грамотности. Также очень важно воспитывать у детей трудолюбие, развивать двигательную активность. Веселые подвижные игры с игрушками очень сильно нравятся детям. На прогулке у ребят есть время поиграть самостоятельно или с друзьями, а кто-то любит просто посидеть и понаблюдать за другими.

### **Советы родителям:**

1. Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца.
2. Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе.
3. По возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.
4. Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.
5. Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.

Время проходит быстро и незаметно, пришла пора возвращаться в группу. После прогулки взрослые помогают детям раздеваться. пока дети под присмотром младшего воспитателя заканчивают раздеваться, воспитатель помогает детям мыть руки и рассаживает детей по своим местам за столы, няня приносит еду в группу.

### **6. «Час обеда подошел- сели деточки за стол!»**

Во время обеда также бывает всякое- одни малыши обожают суп, наши все его обожают, кто-то любит котлеты, кто-то только пюре. Но даже самый нелюбимый салат или овощ можно превратить в любимое блюдо. Как известно, самое лучшее средство уговорить ребенка сделать что-либо - это игра. Разве кто-то откажется скушать еще ложечку, если овощи для этого супчика или салата нам сам зайчишка или мишка принес, сам их собирал?

## **Мы сами умеем раздеваться.***(раздевание кукол и укладывание в кроватку родителями)*

Хоть мы еще совсем маленькие, но мы уже самостоятельно умеем раздеваться, очень стараемся и у нас получается. Они аккуратно складывают свою одежду на стульчик. Но без помощи взрослых, конечно же, не обойтись. Для того, чтобы обучить ребенка навыкам самообслуживания, постараться приходится всем: и воспитателю. и нянечке, и самому крохе.

## **7. «Спят усталые детишки!»**

После обеда наступает время для обеденного сна, так как **детскому** организму требуется полноценный отдых. Итак, обед окончен, ручки вымыты и настало время ложиться спать. Оказавшись в теплой уютной кроватке, очень скоро умаявшиеся детки засыпают крепким и здоровым сном. Вот так мы спим.

## **8. «Зарядка для пробуждения».**

Детский сон длится до трех часов дня. К этому времени одни дети просыпаются самостоятельно, других крох приходится будить. Как же не хочется порой просыпаться и малыши продолжают дремать сидя на стульчике. Но чтобы быстрее проснуться дети проходят ножками по волшебной дорожке " пробуждения". Благодаря использованию разных по фактуре материалов, ходьба по массажным коврикам помогает тренировать мышцы стоп и быстрее проснуться. У детей это способствует формированию сводов стоп и профилактике плоскостопия. Нашим ребятишкам очень нравится эта зарядка бодрости. После того. как дети приведены в порядок, их ожидает вкусный полдник.

## **9. «Поиграем?»**

После того, как дети поедят, они с новыми силами принимаются нарушать наведенный во время тихого часа порядок в игрушках. С друзьями хорошо, но иногда хочется поиграть и одному. Разнообразие игр и игрушек в детском саду не позволит малышу скучать. Кто-то любит развивающие игры, а для других ребят интересен мир сюжетных игр, некоторые ребятишки предпочитают шумное общение в компании друзей и любимых игрушек. а кто-то предпочитает тихо и спокойно посидеть.

## **« Снежный ком»***(игра на сообразительность, внимание для родителей)*

Эта игра имеет несколько вариантов. Участники играют в кругу (сидя или стоя). Есть ещё вариант этой игры, он усложняется тем, что участники не только говорят, как их зовут, но и характеризуют себя одним словом, начинающимся на первую букву имени. Например, Ольга — озорная. При



этом если в игре участвуют тёзки, они должны подобрать разные слова-характеристики к своим именам. Например, если одна Ольга, говорит, о себе — «озорная», то другая может охарактеризовать себя, как «ответственная» и т.д.

## **10. «Пора домой».**

После 16.00 наступает время, после которого родители начинают забирать своих крох домой. Очередной будний садовый день окончен. И не забывайте разговаривать со своим малышом- ведь детский сад глазами ребенка может выглядеть совсем по другому.

Уважаемые родители. Вот так проходит день в нашей группе «Божья коровка». Надеюсь, что мы смогли приоткрыть вам наш внутренний распорядок в нашем саду. У нас есть вот такая вот «**Коробка эмоций**». В неё вы можете сложить подходящий вашему впечатлению от сегодняшнего собрания смайлик. На обратной стороне можно написать свои пожелания, вопросы и т.п. *(В этой игре воспитатель предлагает родителям сложить в «коробку эмоций» их впечатления, переживания, эмоции, связанные с вопросом, который обсуждается на собрании.)*

## **7.Буклет: «Я хороший родитель»**

Дорогие родители! Вот и подошла к концу наша встреча. Хочется услышать ваши впечатления, пожелания!

## **Приложение**

### **Анкета для родителей**

1. Какие изменения произошли в поведении Вашего малыша с приходом в его жизнь детского сада?
2. Какие качества, по Вашему мнению, необходимо развивать у ребёнка?
3. Что бы Вы хотели изменить или исправить в поведении Вашего ребёнка?

**Расскажи-ка**

 <p>Кто это?</p>	 <p>Цвет</p>	 <p>Части тела</p>
 <p>Чем покрыто?</p>	 <p>Голос</p>	 <p>Чем питается?</p>
 <p>Жилище</p>	 <p>Детёныши</p>	 <p>Полезно человеку</p>

БОГАТЫШКА  
АНОНИС

## Расскажи-ка

 <p>Кто это?</p>	 <p>Цвет Части тела</p>	 <p>Чем покрыто?</p>
 <p>Голос</p>	 <p>Чем питается?</p>	 <p>Как передвигается?</p>
 <p>Жилище</p>	 <p>Детёныши</p>	 <p>Польза человеку</p>

## Расскажи-ка

 <p>Что это?</p>	 <p>Цвет Форма</p>	 <p>Материал</p>
 <p>Детали</p>	 <p>Какими инструментами сделаны?</p>	 <p>Для кого?</p>
 <p>Время года?</p>	 <p>Как ухаживают?</p>	

## Расскажи-ка

 Что это?	 Высота	 Части дерева			
 Форма листьев	 Плоды	 Вид дерева			
Деревья осенью					
 Берёза	 Клён	 Дуб	 Рябина	 Сосна	 Ель

## Алгоритм "Фрукты и овощи"

 Что это?	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?
 Что можно приготовить?		

