

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №19 «СОЛНЫШКО»  
ГОРОДА АЛУШТЫ**

ПРИНЯТО:  
на Общем собрании  
трудового коллектива  
МДОУ детский сад №19  
г. Алушты  
Протокол № 1  
От 14.09.2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая  
МДОУ детский сад №19  
г. Алушты

 Т.Н.Авраменко



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №19 «СОЛНЫШКО»  
ГОРОДА АЛУШТЫ  
НА 2017 – 2021 г.г.**

Алушта  
2017г.

**Паспорт программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Солнышко» города Алушты.**

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Солнышко» города Алушты.
Разработчики Программы	Рабочая группа: заведующая Авраменко Т.Н., старший воспитатель Фомина С.А., воспитатели: Мищенко К.В., Шахова Н.В., Абляимова З.Х.
Основания для разработки Программы	<p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»</p> <p>Стратегия развития воспитанников в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <p>Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Солнышко» города Алушты.</p> <p>Конвенция о правах ребенка</p>
Цель Программы	Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению и общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий;</li> <li>• Создание условий для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Развитие социального и эмоционального интеллекта детей, их эмоциональную отзывчивости, сопереживания, навыков доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, в том числе за счет повышения уровня ИКТ компетентности;</li> <li>• Осознанная активизация участия родителей в деятельности МДОУ через формирование компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих групп и использования интерактивных форм взаимодействия.</li> <li>• Модернизация образовательной среды посредством создания условий для поддержания и развития образовательной среды; информатизацию образовательной деятельности; создание условий для творческой деятельности детей и педагогов и расширение сетевого взаимодействия.</li> </ul>
Проекты Программы	<p>Проект №1 «Сохранение и укрепление здоровья детей»</p> <p>Проект №2 «Концепция социально-личностного развития воспитанников МДОУ детский сад №19</p> <p>Проект №3 «Повышение профессиональной и ИКТ компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО»</p> <p>Проект №4 «Творческое преобразование образовательной среды и расширение сетевого взаимодействия».</p> <p>Проект №5 «Взаимодействие с родителями воспитанников»</p>
Сроки реализации Программы	2017-2021 год
Этапы реализации Программы	<p>I – подготовительный этап (январь -февраль 2017 года)</p> <p>II – преобразующий этап (март 2017 – май 2021 года)</p> <p>III – заключительный этап (июнь – декабрь 2021 года)</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности МДОУ детский сад №19 при повышении качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности через снижение заболеваемости воспитанников;</li> <li>• Развития социального и эмоционального интеллекта детей, их эмоциональную отзывчивости, сопереживания, навыков доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</li> <li>• Повышения уровня профессиональной компетенции педагогов МБДОУ №286;</li> <li>• Преобразования образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: ее информатизация, творческое наполнение, расширение сетевого взаимодействия;</li> <li>• Создание единой информационно-образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации о МБДОУ всех участников образовательного процесса</li> <li>• Обновления системы взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей воспитанников в образовательную деятельность МДОУ детский сад №19</li> </ul>

Контроль исполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы;</li> <li>• Внутренний контроль: администрация учреждения. Педагогический совет образовательного учреждения один раз в календарный год информирует трудовой коллектив и родителей о ходе реализации Программы.</li> <li>• Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте МДОУ детский сад №19</li> </ul>
Принятие и утверждение Программы	Программа принята решением Общего трудового коллектива МДОУ детский сад №19, утверждена заведующей.

### **Информационная справка о муниципальном дошкольном образовательном учреждении ««Детский сад №19 «Солнышко» города Алушты.**

Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Солнышко» г. Алушты.

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МДОУ «Детский сад №19 «Солнышко» г. Алушты.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Место нахождения учреждения: 2985322, Россия, Республика Крым, город Алушта, село Нижняя Кутузовка, улица Центральная 2А.

Почтовый адрес: 298532, Россия, Республика Крым, город Алушта, село Нижняя Кутузовка, улица Центральная 2А

Сайт учреждения: <http://aldou19.crimea-school.ru>

Количество работающих физических лиц: 30 человек.

Учреждение начало функционировать с 27 февраля 2015 года, после капитального ремонта. Для возобновления функционирования было приобретено все необходимое оборудование, мебель, инвентарь.

МДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

1. Свидетельства Федеральной налоговой службы о государственной регистрации юридического лица (форма №51003)

2. Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Солнышко» города Алушты, № 210 от 07.07.2015.

Общая характеристика учреждения

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 10,5-часового рабочего дня. Режим работы: с 7 – 30 до 18 – 00.

Детский сад рассчитан на 6 групп общеразвивающей направленности.

**Сотрудничество с родителями:** организация сотрудничества с семьями воспитанников находится на удовлетворительном уровне, вместе с тем, желательно введение новых, в том числе интерактивных форм работы с семьями, которое позволит оптимизировать и активизировать взаимодействие с семьей.

Форма взаимодействия	Результаты взаимодействия
Заключение договора с родителями (законными представителями), определяющие взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе образовательной деятельности.	Договора заключены со всеми родителями (законными представителями) воспитанников МДОУ
Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников осуществляется посредством проведения родительских собраний, открытых мероприятий, выставок, конкурсов, праздников, соревнований, индивидуальных бесед и консультаций; дней открытых дверей, участия родителей в мероприятиях МДОУ
Оказание консультативной помощи по вопросам образования, воспитания, развития детей	Индивидуальные и подгрупповые консультации, семинары, семинары-тренинги, информационно-консультативные материалы, анкетирование, сайт МДОУ, интернет

**Организация сетевого взаимодействия:** сетевое взаимодействие с культурными и образовательными организациями находится на удовлетворительном уровне

МДОУ детский сад №19 организует взаимодействие на постоянной договорной основе с

- ✓ МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша»;
- ✓ МБУК «Алуштинская ЦБС Верхнекутузовская сельская библиотека».

### **Образовательная деятельность:**

Образовательная деятельность МДОУ осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в МДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад №19 «Солнышко» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Образовательной программой МДОУ «Детский сад №19 «Солнышко» города Алушты, разработанной и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. С использованием парциальных программ:

- ✓ С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» 3 – 7 лет.
- ✓ Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» сост. А.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб., Е.В. Феклистова.

**Вывод:** Организационные условия образовательного процесса, созданные в МДОУ помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и национально-культурных условий.

### Структура и органы управления ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие педагогов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li> </ul>

	– координации деятельности методических объединений
Общее родительское собрание	-совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования ; -рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения
Попечительский совет	– внесение предложений руководителю и органам управления по совершенствованию материально-технической базы МДОУ , в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур, благоустройству зданий, помещений ;  – внесение предложений руководителю по основным направлениям образовательной деятельности образовательной организации, включая предложения по перспективе (стратегии) развития;  – работа со спонсорами и благотворителями;  – организация конкурсов, соревнований и других мероприятий образовательной организации;
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Непосредственное управление МДОУ осуществляет управление образования молодежи администрации города Алушты.

### **Материально-техническое обеспечение.**

Дошкольная образовательная организация финансируется за счет средств муниципального и республиканского бюджетов. Все помещения МДОУ оснащены.

В МДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Виды информационно-телекоммуникативной системы , количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
Персональный компьютер , 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в Интернет	заведующая
Персональный компьютер ,1шт. МФУ – 1 шт.	кабинеты методический	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	старший воспитатель
Персональный компьютер , 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет делопроизводителя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	делопроизводитель
Ноутбук	Музыкальный зал	доступ в Интернет, та с документацией	Музыкальный руководитель
Персональный компьютер , 1шт. МФУ – 1 шт	кабинет заведующего хозяйством	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	завхоз

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Дошкольная образовательная организация финансируется за счет средств муниципального и республиканского бюджетов. Все помещения МДОУ оснащены. В МДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Виды информационно-телекоммуникативной системы , количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
Персональный компьютер , 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в	заведующая



		Интернет	
Персональный компьютер ,1шт. МФУ – 1 шт.	кабинеты методический	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	старший воспитатель
Персональный компьютер , 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет делопроизводителя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	делопроизводитель
Ноутбук	Музыкальный зал	доступ в Интернет, та с документацией	Музыкальный руководитель
Персональный компьютер , 1шт. МФУ – 1 шт	кабинет заведующего хозяйством	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	завхоз

В методическом кабинете представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно- коммуникативные материалы.

Медицинский блок представлен медицинским кабинетом и изолятором.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, мультимедийным комплектом, пианино, детскими музыкальными инструментами и атрибутами для музыкально-художественной и театрализованной деятельности детей, необходимым спортивным оборудованием для проведения физкультурных занятий, спортивных развлечений и праздников.

Кабинет учителя-логопеда оснащен необходимым диагностическим материалом, учебно-наглядным материалом и игровыми пособиями.

Групповые помещения (группа, спальня, раздевалка, помещение для гигиенических процедур) оборудованы детской мебелью, игровым, учебно-наглядным материалом. В каждой группе есть уголок природы, спортивный уголок и центры сюжетно-ролевых игр. Предметно-пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности.

Пищеблок оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарем.

Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществляется усилиями творческого педагогического коллектива и родителями МДОУ- проведение мелкосрочного и косметического ремонта, изготовление дидактических и развивающих игр и пособий.

Безопасность воспитанников и работников МДОУ обеспечивает Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Крым. Исполнитель оказывает услуги по охране объекта с помощью реагирования средств тревожной сигнализации. Оплата

охранных услуг осуществляется за счёт бюджетных средств.

### **Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса**

В МДОУ особое внимание уделяется сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Медицинское обслуживание в МДОУ осуществляет ГБУЗ РК «Алуштинская центральная городская больница» - Детская поликлиника.

МДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников МДОУ и родителей обучающихся.

Педагогический состав МДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально- технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Для оздоровления и профилактики заболеваний детей в режиме дня используются традиционные методы и формы работы, принятые в нашем детском саду:

во время утреннего приема – прогулка, утренняя гимнастика;

при подготовке к занятиям, на занятиях и между ними психогимнастика , физкультурные минутки и паузы, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, фитонцидотерапия;

во время приема пищи – витаминизация блюд, фитотерапия (использование лука и чеснока в питании с октября по апрель, ношение чесночных медальонов, добавление лимона в чай (круглогодично);

- проведение специальных мероприятий – занятия по физкультуре, спортивные праздники и развлечения;
- после дневного сна – гигиеническая гимнастика пробуждения, топтание босиком по ребристому коврику;
- во время игровой деятельности – индивидуальные занятия на спортивной площадке»;
- на прогулке – подвижные игры и развлечения.

Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. МДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 3-х до 7 лет.

Комиссия МДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится по всем направлениям. Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий осуществляется регулярно. Обследование выявило удовлетворительный уровень работы по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей.

Вопросы заболеваемости детей регулярно рассматриваются в течение года на

педагогических советах, ежемесячно в 1-й понедельник – на совещаниях при заведующем. Работа по охране жизни и безопасности жизнедеятельности детей проводится в соответствии с планом: ежемесячно в возрастных группах проводятся беседы, занятия с детьми в соответствии с темами; по два раза в месяц в каждой дошкольной группе проводятся разминки по правилам дорожного движения; плановые эвакуации детей и сотрудников (ситуация «Возникновение пожара»). Инспектор по пропаганде ПДД ОГИБДД г. Алушты регулярно посещает МДОУ, проводит беседы с детьми, моделирует ситуации на дороге, предлагает детям их решить.

Одним из первых важных условий личностно ориентированного взаимодействия педагогов с детьми является оказание помощи ребенку по возможности безболезненно войти в новую социальную среду, принять ее и научиться взаимодействовать с окружающими людьми. Поэтому проблемам адаптации детей к новым условиям, к новому коллективу в МДОУ уделяется большое внимание.

**В адаптационный период детей младшего возраста проводятся следующие мероприятия:**

наблюдение-контроль адаптации в группах для детей младшего дошкольного возраста (заполнение «листов адаптации», сентябрь);

родительское собрание с элементами тренинга «Особенности адаптации детей младшего возраста к условиям детского сада» (август);

изготовление и размещение в групповых родительских уголках консультации «Адаптация детей младшего возраста к детскому саду» (сентябрь);

индивидуальное консультирование родителей и педагогов групп младшего возраста (в течение учебного года).

**Вывод:** Уровень медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса на данном этапе можно оценить как достаточный.

#### **Анализ кадрового обеспечения**

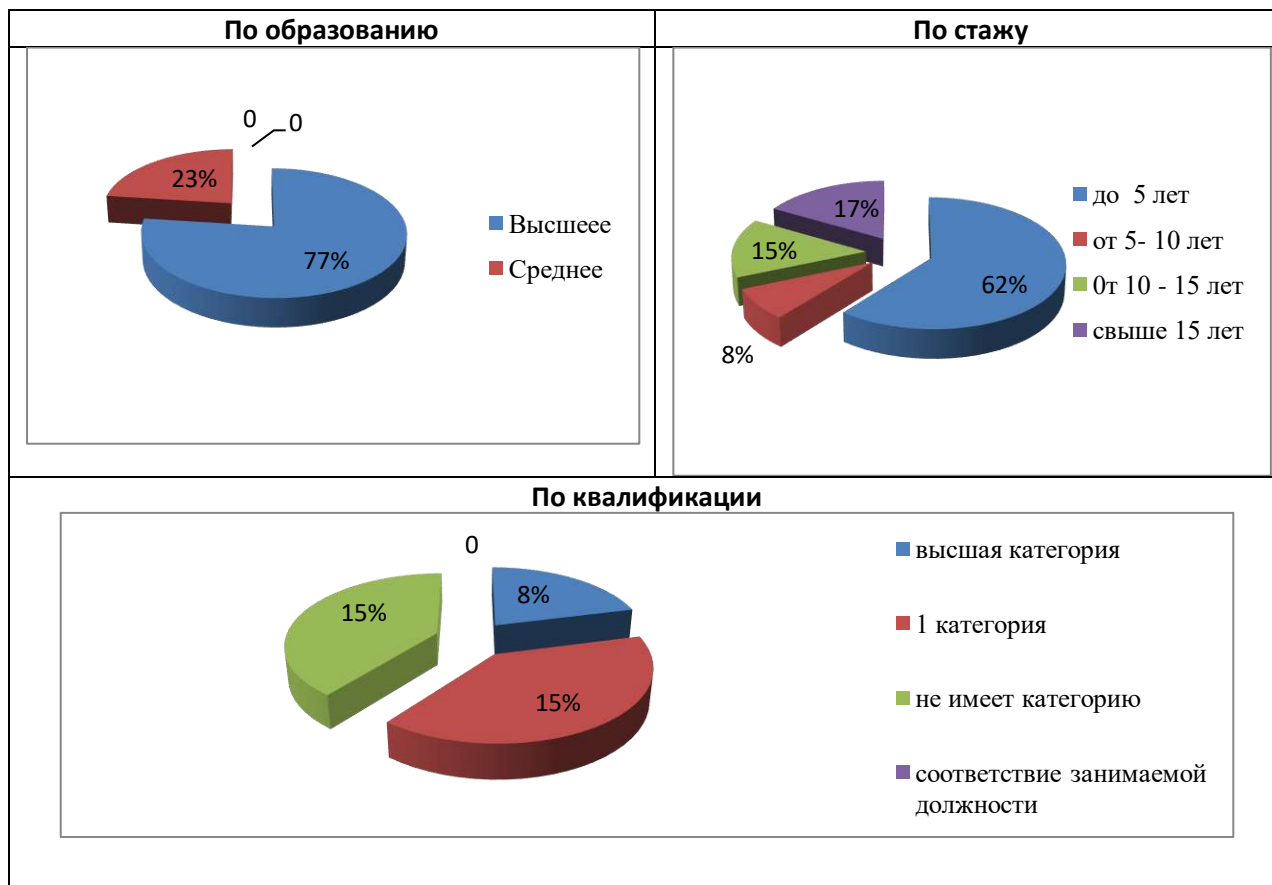
Кадровый потенциал в МДОУ «Детский сад №19 «Солнышко» города Алушты в процессе деятельности учреждения периодически изменялся и составил:

Педагогический коллектив – 11 (11 педагогов и заведующая):

- 8 воспитателей;
- 1 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физкультуре
- 1 старший воспитатель;
- 1 заведующая.

2 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 21 % от общего числа педагогов, а остальные 10 - 79 % педагогов не имеют квалификационной категории.

Классификация педагогических работников 13			
1. По образованию	высшее педагогическое образование	10	77%
	среднее педагогическое образование	3	23 %
2. По стажу	до 5 лет	8	62%
	от 5 до 10 лет	1	8%
	от 10 до 15 лет	2 +1(заведующий)	15%
	свыше 15 лет	2	15%
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	0	0%
	первая квалификационная категория	2	21%
	не имеют квалификационной категории	10	79%
	соответствие занимаемой должности	0	
4. По возрасту	Средний возраст	36 лет	



Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности стала формирование у педагогов потребности в непрерывном обучении и самообразовании. В течение всего года сотрудники повышали и формировали свой профессиональный уровень: изучали организацию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС, изучали новинки методической литературы, знакомились с инновационными, здоровьесберегающими технологиями, формами их реализации.

### Анализ проблем Образовательного учреждения

Сущность проблемы:	Причины:	Возможности для решения:	Угрозы для решения:	Оценка потребностей в дополнительных ресурсах:
Переход на самостоятельную финансовую деятельность	Задача снята в следствии отсутствия квалифицированных кадров	Нет необходимости	нет	Нет необходимости
Недостаточный уровень педагогической компетентности и родителей	Непонимание включения родителей в организацию эффективной	Использование доступных и эффективных форм взаимодействия с семьей, направленных	Недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации сотрудничества с родителями.	Развитие сетевого взаимодействия. Использование системы

	деятельности МДОУ	на их осознанную активизацию	Индивидуальные особенности родителей	стимулирующих факторов.
Проблемы в развитии инновационного процесса в образовательном учреждении	Трудности совмещения инновационных программ с существующими программами в МДОУ	Обучение педагогов на обучающих мероприятиях внутри ДОУ. Посещение образовательного кластера и других мероприятий в районе, городе.	Недостаточная компетентность педагогов	Дополнительные финансовые ресурсы для прохождения курсов повышения квалификации педагогами, для оснащения групп интерактивным оборудованием и научно-методическим обеспечением образовательного процесса.

### Социальный заказ

Основные тенденции развития МДОУ связаны с обеспечением социального образовательного заказа, включающего в себя реализацию ФГОС ДО (государственный образовательный заказ), а также городские и региональные компоненты, что выражается в создании условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.

Для обеспечения реализации социального заказа необходимо создание образовательной среды (образовательное пространство воспитанников, родителей, педагогов, включающее сетевое взаимодействие), удовлетворяющей потребности родителей и воспитанников в качественном образовании и воспитании, способствующем становлению ключевых компетенций ребенка-дошкольника.

Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать цель будущей программы развития МДОУ, а именно:

Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

### Концептуальные основы развития МДОУ детский сад №19

В основу концепции положены следующие ценностные положения и научные принципы:

1. Дошкольное образовательное учреждение – сложная организационно-педагогическая в то же время целостная система, так как представляет собой часть системы более высокого порядка городской, региональной, федеральной, а все вместе они составляют непрерывную образовательную систему.
2. Дошкольное образовательное учреждение, являясь педагогической системой, должно быть современным, то есть учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе – быть социально-педагогической системой.
2. Результатом развития социально-педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в ней идей социального партнерства.
3. Современное дошкольное образовательное учреждение, являясь социально-педагогической системой, должно быть открытым и постоянно развивающимся, в том числе, за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает требованиям социального заказа – востребованности и конкурентоспособности.
4. Дошкольное образовательное учреждение как социально-педагогическая система строится на:
  - андрологических принципах: равенство позиций в образовательном процессе, опора на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала;
  - положениях современных теорий педагогического менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом (целенаправленное управление, опора на коллективное творчество и разум, функциональность, комплексность, интеграция, непрерывное совершенствование; профессиональное совершенствование) (в т.ч. саморазвитие)
5. Условия эффективности деятельности открытой социально-педагогической системы – ее ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, кадровое, финансовое).

### **Концептуальная модель развития МДОУ детский сад №19**

Модель развития МДОУ на 2017-2021 годы как открытой социально-педагогической системы, ориентирована на повышение качества образовательной деятельности в соответствии с государственным и социальным образовательным заказом.

### **Миссия МДОУ детский сад №19**

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития миссия МДОУ заключается в следующем:

- по отношению к социуму – в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных);
- по отношению к воспитанникам – в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.
- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала.

## **Общая стратегия, основные направления и задачи развития, индикаторы оценки качества деятельности МДОУ детский сад №19**

Цель программы развития: обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи Программы развития:

- систематическое и целенаправленное формирование позитивной социализации детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность, поддержку индивидуальности детей, развитие способности к самоанализу, саморазвитию и непрерывному самосовершенствованию ребенка.
- повышение профессиональной компетенции педагогов для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, в том числе за счет повышения ИКТ компетентности;
- внедрение новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей;
- осознанная активизация участия родителей в деятельности МДОУ через формирование компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих групп и использование интерактивных форм взаимодействия;
- модернизация образовательной среды посредством создания условий для развития личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей.

### **Процесс реализации Программы развития**

I этап подготовительный (январь 2017- февраль 2017 года) «глубокое вхождение» в программу развития для детального ознакомления с ее особенностями, целями, задачами, средствами реализации. Установка на реализацию программы. Разработка проектов, средств, форм и методов образовательной деятельности. Планирование организации, содержания и технологии образовательного процесса в соответствии с целями и задачами программы.

II этап преобразующий (март 2017 – январь 2021 года)

Практическая реализация программы развития. Оценка качества образовательной деятельности (проектов). Корректировка проектов (при необходимости).

III этап – заключительный (январь 2021-декабрь 2021 года)

Оценка эффективности реализации программы. Анализ ключевых проблем и достижений.

### **Индикаторы оценки качества деятельности МДОУ детский сад №19**

Воспитанники	<ul style="list-style-type: none"><li>- степень социализации (позитивность);</li><li>- уровень развития инициативности и творческого потенциала;</li><li>- активность жизненной позиции;</li><li>- личностные достижения воспитанников.</li></ul>
--------------	---

Педагоги	- соответствие профессиональному стандарту «Педагог»; - профессиональная и общественная активность; - уровень ИКТ – компетентности; - педагогические достижения; - удовлетворенность условиями труда и факторами мотивации; - организация образовательной среды.
Родители	- уровень педагогической компетентности; - уровень ИКТ компетентности; - активность участия в образовательной деятельности МДОУ; - информированность о деятельности МДОУ; - степень удовлетворенности деятельностью МДОУ.

### План деятельности по реализации Программы МДОУ детский сад №19

Проект №1 «Сохранение и укрепление здоровья детей»

Задачи проекта:

- Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- Создание электронного банка инноваций по оздоровлению детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- Включение педагогов в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников;
- Активное участие родительской общественности в новой проектной жизни группы.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание проектов по работе с родителями на тему: «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»	2017-2018 год	Воспитатели групп
2.	Организация конкурсов «Пама, мама, я – спортивная семья»	ежегодно	Воспитатели групп,
3.	Обновление информационного стенда для родителей в группах по теме: «Закаливание детей», «Профилактика заболеваний»	ежегодно	Воспитатели групп
4.	Приобретение тематических стендов и спортивного инвентаря	Январь 2017	Заведующая
6	Развитие культуры здоровья педагогов, культуры профессионального здоровья	2017-2021	Заведующая, старший воспитатель



	развития потребностей к здоровому образу жизни у педагогов. Формирование здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.		
7	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями по закаливанию детей и воспитанию у детей привычек ЗОЖ	2017	Старший воспитатель

Прогнозируемые результаты и индексы достижения: увеличение процента педагогических работников, которые применяют здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе, групповые помещения и физкультурный зал оснащены новыми тематическими стендами, среди воспитателей, воспитанников, родителей сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье.

Проект №2 «Концепция социально-личностного развития воспитанников МДОУ  
детский сад №19

Задачами для приоритета социально – личностного развития воспитанников МДОУ являются следующие:

1. Создание условий для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Развитие социального и эмоционального интеллекта детей, их эмоциональную отзывчивости, сопереживания, навыков доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
3. Способствование к становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей
4. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к различным видам труда и творчества.
5. Формирование у детей основы безопасного поведения в быту, социуме, природе; готовность к совместной деятельности со сверстниками.

п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области социально-личностного развития детей через курсовую подготовку, семинары-	По плану повышения квалификации	Старший воспитатель

	практикумы, круглые столы по данной проблеме.		
2	Поддержка инновационных форм работы, инновационных программ в данном направлении	Период реализации программы	Старший воспитатель
3	Информирование педагогического коллектива о новых программах, технологиях, учебно-методических пособиях по социально-личностному развитию детей	Период реализации программы	Старший воспитатель
4	Разработка мониторинга результатов социально-личностного развития детей. Отслеживание эффективности этого процесса.	Период реализации программы	Старший воспитатель
5	Организация обмена опытом между ДОУ, углубленно работающими в данном направлении, с целью найти оптимальные пути его решения	Период реализации программы	Старший воспитатель

Прогнозируемые результаты и индексы достижения:

Формирование позитивной социализации детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность, поддержку индивидуальности детей, развитие способности к самоанализу, саморазвитию и непрерывному самосовершенствованию ребенка.

Проект №3 «Повышение профессиональной и ИКТ компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО»

Задачи проекта. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов за счет:

- Повышения образовательного уровня педагогов;
- Повышение уровня ИКТ компетентности;
- Развитие творческого потенциала каждого педагога;
- Повышение профессиональной активности педагогического коллектива.

п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Своевременное обучение всего состава педагогических работников на курсах повышения	По плану повышения квалификации	Старший воспитатель

	квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»		
2	Увеличение количества педагогов, участвующих в городских конкурсах, семинарах, фестивалях	Период реализации программы	Старший воспитатель
3	Совершенствование и реализация рабочих программ педагогов  Составление плана мероприятий по обучению педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»	Ежегодно в августе-сентябре	Старший воспитатель
4	Совершенствование форм обмена педагогическим опытом внутри МДОУ города; посещение мероприятий	Период реализации программы	Старший воспитатель
5	Внесение изменений в нормативные акты (локальные, приказы и т.д.)	По необходимости в период реализации программы	Старший воспитатель
8	Разработка и внедрение проектов с использованием ИКТ технологий в образовательную деятельность	Период реализации программы	Старший воспитатель Воспитатели групп

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения: 100% педагогических работников своевременно обучены на курсах повышения квалификации. На сайте образовательного учреждения обновлена нормативно-правовая база, повышение процента педагогических работников обучены на курсах повышения квалификации по ИКТ технологиям, 100% педагогических работников соответствуют требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам в соответствии со стандартом «Педагог», повышение процента педагогических работников, участвующих в районных и городских мероприятиях, увеличение процента педагогических работников, грамотно составляющих рабочую программу.

Проект №4 «Творческое преобразование образовательной среды и расширение сетевого взаимодействия»

Задачи проекта: модернизация образовательной среды

- Информатизация образовательной деятельности;
- Создание условий для творческой деятельности детей и педагогов;

- Расширение сетевого взаимодействия пространства.

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация предметно-пространственной среды групп и МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС	Период реализации программы	Заведующая , Старший воспитатель, Воспитатели групп
2	Информатизация образовательного пространства групп МДОУ	Период реализации программ	Заведующая , Старший воспитатель, Воспитатели групп
3	Расширение сетевого взаимодействия учреждения с учреждениями культуры, науки другими образовательными учреждениями с целью выполнения задач, обозначенных в образовательной программе МБДОУ	Период реализации программы	Заведующая , Старший воспитатель, Воспитатели групп

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения: созданы современные условия для познавательно-исследовательской и творческой деятельности; создана медиатека электронно-образовательных ресурсов; высокий процент педагогов используют интерактивные формы взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Проект №5 «Взаимодействие с родителями воспитанников»

Задачи проекта: поэтапное повышение педагогической компетентности родителей воспитанников;

- Формирование компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- Осознанная активизация участия родителей в деятельности МДОУ через создание творческих родительских групп;
- Использование интерактивных форм взаимодействия.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Внедрение интерактивных форм взаимодействия с семьей	Период реализации программы	Старший воспитатель, воспитатели групп.

2	Создание плана мероприятий по работе с родителями, с включением в план новых форм работы на следующий учебный год	Июнь - август ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели групп
---	---	---------------------------	---

**Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:** создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья», повышение осознанной активности родителей, повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников МДОУ.

### Ожидаемые конечные результаты.

Позитивное изменение социального статуса МДОУ на основе повышения качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет:

- развития здоровьесберегающей образовательной среды в образовательном учреждении. В образовательном учреждении отмечается положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни;

- формирования позитивной социализации детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность, поддержку индивидуальности детей, развитие способности к самоанализу, саморазвитию и непрерывному самосовершенствованию ребенка;

- модернизации образовательной среды на основе ее информатизации, расширения сетевого взаимодействия и создания условий для творческой самореализации воспитанников;

- повышения профессиональной, в том числе ИКТ компетентности, обновления содержания и технологии работы с детьми, которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и профессиональному стандарту «Педагог».

- широкого вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность МБДОУ на правах педагогически компетентных партнеров. Введение новых форм работы с семьей.

### Система контроля и оценка эффективности выполнения программы

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Соблюдение в МДОУ законодательства РФ в области образования	Администрация МДОУ	Раз в год, итоговый	Анализ локальных актов, наблюдение, анализ составляемой документации
Организационно-педагогические условия эффективности работы	самооценка	Текущий, раз в полугодие	Анализ образовательной среды, наблюдение, опросы
Обновление структуры содержания образовательного процесса	самооценка	Текущий, ежемесячно	Анализ документации, наблюдение, анкетирование, беседа

			участниками образовательного процесса
Освоение приемов и методов развивающего обучения	Творческая группа, администрация МДОУ	Текущий, раз в полугодие Итоговый, раз в год	Наблюдение, беседы, социологические опросы
Выполнение стандартов образования	Администрация МДОУ	Текущий, раз в полугодие, итоговый раз в год	Диагностический
Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации, самообразования	Администрация МДОУ, самооценка педагогов	Текущий, раз в полугодие	Анализ документации, социологические опросы родителей воспитанников, наблюдение.



