

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №19

«Детский сад «Солнышко»

**Конспект интегрированного занятия по патриотическому воспитанию  
«С чего начинается Родина?» в подготовительной группе «Божья  
коровка.**

Воспитатель: Любчик-Романова И.В.

## **Конспект интегрированного занятия по патриотическому воспитанию**

### **«С чего начинается Родина?» в подготовительной группе.**

**Цель:** Формирование патриотических и гражданских чувств у детей старшего дошкольного возраста.

#### **Задачи образовательные:**

- закрепить знания детей о том, что наша Родина- Россия, а малая родина - Крым, названия крымских городов, народных праздников.
- формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить знания о флаге, гербе, гимне, как о государственных символах страны.
- совершенствовать художественно-речевые навыки детей при чтении стихов, пословиц, поговорок, обогащать речь детей выразительными средствами.

#### **Задачи развивающие:**

- развивать диалогическую речь, память, мышление и творческие способности детей.
- развивать умение работать красками, карандашами.

#### **Задачи воспитательные:**

- воспитывать у детей старшего дошкольного возраста патриотические чувства к малой Родине, гордость за родную страну, любовь и бережное отношение к своей отчизне; умение работать в коллективе.

**Словарная работа:** (активизация словаря) государственные символы, Родина, Отчество, герб, флаг малой родины, достопримечательности полуострова.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие» во взаимодействии с образовательными областями «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», Художественная литература.

**Предварительная работа:** разучивание с детьми стихов, пословиц, поговорок; прослушивание гимна, показ презентаций о народных праздниках, одежде, быте, рассматривание иллюстраций; чтение сказок народов Крыма; знакомство с географической картой полуострова; дидактической игрой «Передай сердечко и скажи словечко», подвижная игра «Белый, синий, красный»; рисование с детьми березки - символ России, разными способами с помощью красок, карандашей и восковых мелков.

**Материалы к занятию:** карта Крыма, указатель станции, конверты с заданиями; чудесный мешочек с символами Крыма, карандаши цветные, листы бумаги.

### **Ход занятия.**

Под фонограмму песни «С чего начинается Родина» дети входят в группу и встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, покажите свои ладошки, потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (Тепло). Это тепло добрых рук и доброго сердца. Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

Игра – «общение».

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- Доброе утро!

- Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.

Воспитатель: Сегодня мы будем говорить о нашей малой Родине-полуострове Крым. Но давайте для начала вспомним, как называется страна, в которой мы с вами живём?

Дети: (ответы)

Воспитатель: – Да, ребята вы правы, живём мы в огромной прекрасной стране. Это наша Родина. Ребята, давайте поиграем в игру «Передай сердечко и скажи словечко» и расскажем какая наша Россия (дети образуют круг и передают друг другу сердечко со словами: милая, красивая, любимая, чудесная, дорогая, единственная и неповторимая.

Воспитатель Ну, а чем наша страна отличается от других стран?

Дети: языком, на котором мы разговариваем, своими символами, историей, обычаями, традициями.

Воспитатель: Мы живем в огромной прекрасной стране. Но у каждого человека есть малая родина- это то место, где он родился, вырос. У нас с вами – это наш прекрасный полуостров Крым. Я предлагаю вам ребята отправиться в путешествие по Крыму. Вы согласны?

Все: Да!

Воспитатель: Тогда, берите с собой свои знания, они вам пригодятся. И отправляемся в путь. И первая наша остановка называется «**Главная**» (Указатель с названием остановки и конверт, а в нем задания, которые нужно выполнить).

На этой станции самые сложные задания. Готовы?

Дети: Да!

Назовите столицу России? (Москва)

Воспитатель: Как зовут самого главного человека – президента России?

(Владимир Владимирович Путин)

Назовите место работы президента России? (Москва-Кремль)

Какие символы страны вы знаете? (Герб, Гимн, Флаг)

Воспитатель: Как вы думаете ребята, что обозначает на гербе орел и где он еще изображается? (символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это эмблема государства. Изображается на печатях, паспортах, монетах).

Воспитатель: Что такое гимн? (главная песня страны, которую исполняют и слушают стоя)

Воспитатель: Что такое флаг? Какого цвета Российский флаг и для чего он нужен? (белый цвет – означает мир, чистоту, благородство. Синий – синее небо, верность, правду честность. Красный – огонь, смелость и великодушие.)

Воспитатель: Кто нам прочитает стихотворение о флаге России.

**(ребенок читает) «Флаг России»**

Флаг России - он трехцветный.

Гордый, яркий и заметный.

Выше флаг держи, Россия!

Ты должна быть самой сильной!

Воспитатель: Молодцы! Я рада за вас, вы справились с заданием., а мы отправляемся в путешествие дальше.

Воспитатель: И вторая наша станция называется *«Таинственная»*: (Указатель с названием станции и конверт, а в нем задания, которые нужно выполнить). Ребята, в нашей группе спрятан предмет, которого раньше здесь не было. Посмотрите внимательно вокруг.(дети находят шкатулку с сокровищами). Как вы думаете, откуда могли взяться эти сокровища? (ответы детей). Посмотрите, а в шкатулке есть ещё и изображения. Давайте же расскажем, что это за изображения?( ответы детей).

Воспитатель: Правильно, это природа нашего полуострова. А какие деревья растут в Крыму? (кедр, кипарис, можжевельник, сосна крымская).

Воспитатель: Давайте немного разомнём наши ручки и вспомним пальчиковую гимнастику «Лист у клена и каштана»

Лист у клена и каштана – (раскрыть ладонь левой руки, затем правой)

Как ладони великана. (поднять вверх руки с раскрытыми пальцами)

У березки, у березки – (показать руками стволы)

Белый ствол и листья – слезки. (нарисовать в воздухе указательными пальцами капельку)

А у тоненькой рябинки

Листья – сложные картинки. (ладони перед собой, пальцы чуть растопырить)

Воспитатель: Какие животные обитают в лесах Крыма? (лиса, волк, кабан, еж, белка)

Воспитатель: Какие птицы живут на нашем полуострове? (журавль, дрофа, беркут, сапсан чёрный гриф).

Воспитатель: Назовите цветы, растущие на полях и лугах нашей малой родины(чабрец крымский, боярышник Поярковой, полынь, ковыль).

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, какие рыбы водятся в Чёрном море? (афалина, тюлень-монах, рапаны, мидии).

Воспитатель: Какие города Крыма вы знаете? (Алушта, Ялта, Симферополь, Судак, Бахчисарай, Севастополь)

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Вы, справились со всеми заданиями, продолжим наше путешествие.

Воспитатель: И следующая наша станция *«Историческая»* (Указатель с названием станции и конверт, а в нем задания, которые нужно выполнить).

Воспитатель: Ребята, вспомните какие праздники отмечают на Руси с древних времен? (Рождество, Пасха, Покров, Масленица) А какие праздники мы отмечаем на нашем многонациональном полуострове?( Наврез, Хадырлез).

Какие поговорки, вы знаете о русской пище? (Хлеб - всему голова, щи да каша- пища наша, самовар кипит - уходить не велит))

Воспитатель: Молодцы, вы со всеми задания справились. И отправляемся в путешествие дальше.

Воспитатель: Остановка и следующая наша станция *«Архитектурная»* (Указатель с названием станции и конверт, а в нем задания, которые нужно выполнить).

Воспитатель: Итак, первое задание. У вас на столах лежат конверты. Ваша задача посмотреть что в них, собрать пазл, назвать достопримечательность и где она находится.

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь следующее задание:

Какие русские пословицы вы знаете? Назовите их.(дети называют пословицы).

-Нет ничего на свете краше, чем Родина наша;

-Береги землю родную, как мать любимую;

-Одна у человека родная мать - одна у него Родина;

- Человек без Родины, что соловей без песни.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Вы со всеми заданиями справились. Продолжаем наше путешествие.

Воспитатель: Наша следующая станция и называется *«Единственная»*

Воспитатель: Много веков подряд наши прадеды и деды берегли для нас нашу землю. А теперь настала наша очередь беречь ее. Скажите, как мы можем это сделать? (жить в мире и дружбе, беречь и охранять природу и все живое вокруг, не допускать пожаров)

Воспитатель: Ребята, а напомним мне пожалуйста, какое растение является символом Крыма? Правильно- можжевельник высокий. Давайте нарисуем на бумаге символ Крыма. Проходите в нашу мастерскую. (На столах лежат белые листы бумаги, карандаши, краски. Дети выбирают материал, с которым они будут работать – создавая свою задуманную работу и приступают к работе. Воспитатель помогает ребятам определиться в выборе материала и приступить к работе. После окончания работы организуется выставка работ и их оценивание).

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Рефлексия: И вот оно подошло к концу. Скажите ребята, где мы вами сегодня побывали и что вам запомнилось больше всего из нашего путешествия. Спасибо большое за работу, а сейчас я вас угощу гостинцами.