

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №19

«Детский сад «Солнышко»

**Итоговое занятие в средней группе по всем областям развития
«Путешествие в королевство Знаний»**

Воспитатель: Любчик-Романова И.В.

Итоговое занятие в средней группе по всем областям развития «Путешествие в королевство Знаний»

Цель: выявить у детей сформированность знаний, умений и навыков по ФЭМП, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, художественному творчеству.

Задачи:

- Закрепить у детей навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, соотнесение цифр 1-5 с количеством и порядком предметов;
- Закрепить представления о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры;
- Упражнять в умении ориентироваться в пространстве, цвете, форме, размере;
- Повторить времена года и их признаки;
- Закрепить с детьми виды транспорта;
- Повторить героев сказки "Заюшкина избушка", названия животных и их детенышей;
- Закреплять навык образованию прилагательных, уменьшительно-ласкательных слов от существительных;
- Развивать творческие способности: чувство цвета, умение придумывать декоративный узор. Воспитывать умение работать в коллективе. Развивать фантазию и воображение.
- Развивать связную речь, мелкую и крупную моторику, память, внимание, слуховое восприятие, координацию движений;
- Повышать познавательную активность детей.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Демонстрационный материал: сюжетные картинки "Времена года", вспомогательные карточки-подсказки "Признаки весны", набор цифр (от 1 до 5, герои из сказки "Заюшкина избушка" (заяц, лиса, петух, волк, собака, медведь, конверты с заданиями, избушки (лубяная и ледяная).

Раздаточный материал: набор цифр от 1 до 5, карточки-коврики, набор геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник).

Ход занятия

Дети выстраиваются на краю ковра полукругом.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте их поприветствуем.

- Любите ли вы путешествовать? (да) На каком виде транспорта можно отправиться в путешествие? (ответы детей) А какой вид транспорта ходит по рельсам? (поезд, трамвай, электровоз)

- Я приглашаю вас отправиться в путешествие в **королевство Знаний**. А поедем мы с вами на поезде. Повернитесь налево, положите руки на плечи друг другу. Поехали!

1. Остановка "Природная"

1. загадки о временах года

- Вот мы с вами прибыли на станцию "Природная". Здесь нас ждут загадки о временах года. Постарайтесь их отгадать.

Солнце печет,

Липа цветет,

Рожь поспевает,

Когда это бывает? (летом)

Пустые поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает,

Когда это бывает? (осенью)

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? (зимой)

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает? (весной)

2. Беседа о признаках весны

- Ребята, а какое сейчас время года? весна)

- Давайте вспомним признаки весны, а помогут нам карточки-подсказки.

1 карточка

- Какое небо весной? чистое, светлое, прозрачное)

2 карточка

- Какое солнце весной? (яркое, теплое,)

3 карточка

- Какие бывают осадки? (часто дождь)

4 карточка

- Какие стоят деревья? (деревья просыпаются и появляются листочки,)

5 карточка

- Что весной происходит с птицами? (прилетают перелетные птицы)

- Молодцы! Вы знаете времена года. А наше путешествие продолжается. И дальше мы отправимся на воздушном транспорте.

- Какой воздушный транспорт вы знаете? (самолет, вертолет, воздушный шар)

- Я предлагаю полететь на самолетах. Расправьте руки в стороны, заводите моторы. Полетели!

2. Остановка "Математическая"

- Стоп! Мы приземлились в аэропорту "Математическом". Присаживайтесь на свои места.

1. составление числового ряда

- Здесь нас встречает Мышонок. Он очень любит играть с цифрами. Давайте их назовем. (цифры расставлены в неправильном порядке: 4, 2, 3, 5, 1)

- Правильно ли стоят цифры? Давайте составим правильный числовой ряд (один ребенок проговаривает вслух, второй ребенок составляет ряд возле доски).

2. Д/и "Украсть коврик"

- Еще Мышонок любит играть с геометрическими фигурами и складывать из них узоры. Предлагает вам поиграть с ним в игру, которая называется "Украсть коврик". Придвиньте к себе тарелки с геометрическими фигурами. Положите перед собой коврики. Достаньте большую геометрическую фигуру. Как она называется? (круг) Какого он цвета? (белого цвета) Положите круг на середину коврика.

- Достаньте и положите над кругом оранжевую геометрическую фигуру. Как она называется? (овал)

- Найдите квадрат. Какого он цвета? (зеленый) Положите квадрат под кругом.

- Положите справа маленькую геометрическую фигуру. Как она называется? (прямоугольник) Какого он цвета? (синего).

- Какая геометрическая фигура осталась в тарелке? (треугольник) Какого он цвета? (желтого цвета)

- Молодцы, ребята! Мышонок с вами поиграл и ему пора домой. А наше путешествие продолжается. Вспомните, какие виды водного транспорта вы знаете? (лодка, паром, пароход)

- Мы поплывем на лодках. Приготовили весла? Отправляемся!

3. Остановка "Физкультурная"

- Мы прибыли на остановку "Физкультурную". Здесь мы с вами разомнемся .

«Два хлопка над головой

Два хлопка перед собой

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем.

Мы одной рукой помашем.

Правую руку мы покажем

И левую руку мы покажем.

Две руки и две ноги,

Сколько вместе посмотри?» (4)

- Отдохнули. Тогда продолжим путешествие. Какой наземный вид транспорта вы знаете? (автобус, машина, бетономешалка, молоковоз)

- Возьмем в руки руль и поедem на машинах.

4. Остановка "Сказочная"

- Мы приехали на остановку "Сказочную". Выходите из машин и присаживайтесь на скамейки. Здесь живут герои сказки, а какой вы узнаете, посмотрев на эти две избушки. (на доске изображения лубяного и ледяного домиков)

- Из какой сказки эти домики? ("Заюшкина избушка"). Давайте вспомним героев этой сказки (дети называют поочередно героев сказки, изображения поочередно появляются на доске).

ДИ "Назови детеныша животного"

-Посмотрите, ребята, у Волка в лапках конверт. Давайте посмотрим, что же там внутри?

- Волк пишет, что он долго гулял по лесу и видел, как гуляют мамы со своими детками. Но он совсем не знал, как назвать детенышей зверей. Давайте поможем Волку? Я буду называть вам маму, а вы назовете ее детеныша. Например: у волчицы-волчонок

У зайчихи - зайчонок;

У белки - бельчонок;

У медведицы - медвежонок;

У лисицы - лисенок

2. ДИ "Назови ласково"

- Ребята, Лиса тоже хочет с вами поиграть. Ей очень нравится, когда ее называют ласково Лисичка. Она просит вас назвать всех героев сказки ласково.

Заяц - зайчик;

Волк - волчок;

Медведь - мишка;

Петух - петушок;

Собака - собачка

- Молодцы! Зверям понравилось с вами играть.

Вспомните, какие виды космического транспорта вы знаете? (ракета)

- Мы полетим с вами на ракете. Приготовили руки? Отправляемся! Пошёл отчет.

5. Остановка «Творческая»

Мы приехали на остановку "Творческую". Выходите из машин.

Воспитатель: - Дети, я сегодня утром приготовила вам кисточки для рисования, но вот беда – все кисточки куда-то пропали. Давайте поищем. (Дети находят письмо)

«Ха-ха-ха, я злая снежная Вьюга, я хочу весь мир заморозить и сделать белым-белым, поэтому я забрала все кисточки на свете, чтобы никто не смог рисовать красками и сделать мир цветным!»

Воспитатель: - Как же нам теперь быть, ведь если мы не найдем кисточки, то все вокруг будет белым: и деревья, и дома, и игрушки. Интересно, где же Вьюга могла спрятать кисточки? (Находят накрыты мольберт, на котором нарисована Жар-птица и обращает внимание детей на ее изображение.)

Воспитатель: - Посмотрите, дети, вот наша Жар-птица, только злая Вьюга успела и ее заморозить – хвостик стал совсем белым. И какие-то элементы рассыпаны? Кто знает из какой росписи эти элементы (Дымковская)

-Ребята, Давайте распишем перья птицы дымковской росписью. Присаживайтесь на за столы. *(дети расписывают перья птицы, потом каждый украшает своим пёрышком хвост Жар- Птицы).*

Вот наше путешествие закончилось и нам с вами пора возвращаться в детский садик. А отвезет нас туда автобус. Положите руки друг другу на пояс, и мы отправляемся в путь!

Итог занятия

- Вот автобус и привез нас в детский сад. Сегодня мы с вами попутешествовали на разных видах транспорта. Побывали на остановке "Природной", где вспомнили все времена года; в аэропорту "Математическом" нас встретил Мышонок, с которым мы поиграли с цифрами и геометрическими фигурами; на остановке "Физкультурной" мы немного размялись; на "Сказочной" остановке мы помогли Волку вспомнить названия детенышей животных и поиграли с Лисой в игру "ласковые слова" А на остановке «Сказочная» помогли расколдовать Жар птицу.

- А что вам понравилось больше всего?

- Какие задания вам понравилось выполнять?

Программное содержание:

— закрепить знания детей о временах года, сезонных явлениях, умение классифицировать предметы, использовать в речи слова-обобщения, называть слова с заданным звуком;

— закрепить навыки счета в пределах 5, совершенствовать умение определять последующее и предыдущее число относительно заданного;

— развивать фонематический слух, слуховое внимание, связную речь, умение ориентироваться в пространстве, память, мышление;

— воспитывать организованность, активность, умение работать в команде.

Ход занятия в средней группе детского сада

Организационный момент

Воспитатель. Дети, за этот год, что вы ходили в детский сад вы многому научились, многое умеете делать сами. Скоро мы будем переходить в старшую группу. Вы хотите пойти в старшую группу?

Но чтобы туда попасть нам надо отправиться в путешествие.

Вы готовы? Тогда отправляемся.

Скажите на чем можно отправиться в путешествие? (автобус, поезд).

Как все это можно назвать одним словом? (транспорт). Какие виды транспорта вы знаете? (наземный, воздушный, ж/д, водный).

Молодцы! Мы с вами поедem на поезде. Какой это транспорт? (железнодорожный).

На протяжении нашего путешествия, он будет делать остановки, и на каждой вам нужно будет выполнить задание. За каждое верно выполненное задание вы будете получать билет. И если соберете все 5 билетов, то сможете попасть на последнюю остановку, где вас будет ждать сюрприз.

Но для того чтобы наш поезд отправился, вам надо выполнить задание.

Игра «Времена года»

— Когда все купаются и загорают на пляже?

— Когда птички улетают в теплые края?

— Когда появляются первые цветы?

— Когда лепят снежную бабу?

— Когда тает снег?

— Когда с деревьев опадают листья?

— Когда на дворе жарко?

— Когда мы украшаем елку?

— Когда просыпаются насекомые?

Молодцы!

Теперь садитесь на свои места и поехали.

А вот и первая остановка, и первое задание.

1 ЗАДАЧА

Игра «Скажи одним словом» (обобщение).

- Яблоко, абрикос, слива, апельсин — ... (фрукты).
- Кровать, кресло, стол, шкаф — ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, свинья — ... (домашние животные).
- Дуб, ива, береза, клен — ... (деревья).
- Мозаика, кукла, пирамида, мячик — ... (игрушки).
- Платье, свитер, юбка, шорты — ... (одежда).
- Пчела, комар, муха, бабочка — ... (насекомые).
- Медведь, заяц, еж, волк — ... (дикие животные).
- Свекла, капуста, морковь, огурец -.... (овощи).

Молодцы! Вы получаете первый билет.

Поехали дальше!

Вторая остановка и второе задание.

2. ЗАДАНИЕ

Дидактическая игра «Назови слова на заданный звук»

— Назовите слова, в которых есть звук С.

(стол, слон, собака, солнце)

Назовите слова, в которых есть звук А.

(абрикос, автобус, акула)

Назови слова, в которых есть звук Х.

(хлеб, хомяк, хвост, холод)

Назови слова, в которых есть звук М.

(мама, магазин, мороженое, месяц)

Все верно назвали и получаете второй билет.

Идем дальше!

Третья остановка и третье задание.

3. ЗАДАЧИ

Игра «Найди соседа»

Детям предлагаются карточки для игры «Найди соседа» и карточки с цифрами от 1 до 5. Задача детей – найти на карточках пропущенные цифры и заполнить ячейки.

2

4

5

3

Молодцы, справились с заданием и получаете третий билет.

Продолжаем наше путешествие.

Дети, вы уже, наверное, устали сидеть, давайте встанем на ножки и сделаем зарядку.

Физ. минутка «Веселые человечки».

Воспитатель показывает карточку, а дети выполняют соответствующее движение.

Четвертая остановка и четвертое задание.

4. ЗАДАНИЕ

Игра «Что, где находится?»

Детям предлагается на альбомном листе нарисовать картину:

Посередине — елка.

Справа от елочки — грибок.

Слева — цветок.

В левом верхнем углу — солнышко.

В правом верхнем углу — тучку.

Под елкой — травку.

Дети посмотрите какая красивая весенняя полянка у вас получилась.

Получаете четвертый билет.

Едем дальше.

Пятая остановка и пятое задание.

5. ЗАДАЧИ.

Игра «Есть ли этот звук в слове»

Хлопните в ладоши, если услышите заданный звук.

{А} Бабочка, муха, весна, гнездо, морковь, груша, яблоко.

{Д} День, птица, гнездо, гриб, огород, луна, паук, велосипед.

{О} Слон, слива, огурец, комар, лужа, солнце, трава, гроза.

[Т] Трава, гнездо, птица, гриб, бабочка, листья, жук, табурет.

Молодцы! И с этим заданием вы справились.

Вот вам последний пятый билет.

Дети мы с вами выполнили все задания и получили все пять билетов, можем отправиться к последней остановке. Интересно что там? А вот и остановка... Посмотрите это же остановка «Старшая группа», дети вы все попали в старшую группу. Молодцы!!!! А вот и сладкий сюрприз (Конфеты).