

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе второй группы раннего возраста на 2022-2023 уч.год

Изучаемая **рабочая программа** (далее - **программа**) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 19, в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорوفеевой, Москва 2020 в обязательной части. особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников и рассматривается, как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности.

Срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы, особенности развития ребенка этого возраста, характеристики контингента детей группы, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: содержание работы по 5 образовательным областям, учет регионального компонента, способы и направления поддержки детской инициативы.

Организационный раздел: комплексно- тематическое планирование, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, содержание коррекционной работы (в коррекционной группе), взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим, оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ)

Структура и содержание **программы** отражает принцип интеграции образовательных областей, практико – ориентированное взаимодействие всех участников процесса и мотивации ребёнка. Педагогами в форме таблиц представлен комплексно-тематический план на 2022-2023 учебный год, перечень необходимой образовательной деятельности, календарно – тематическое планирование по всем образовательным областям. Несомненной заслугой авторов **программы является то**, что при планировании по разным образовательным областям указаны не только их тематика и задачи, но и используемые методы, приёмы и формы организации образовательного процесса, **программно-методическое обеспечение**, рекомендуемые виды деятельности, а также ожидаемые результаты. В виде таблиц представлено планирование сотрудничества с родителями **воспитанников**.

Тщательный анализ **программы** позволяет сделать вывод о том, что она представляет целостную систему планирования, организации и управления образовательно – **воспитательным** процессом дошкольников 2-3 лет.

Рабочая программа рассматривалась на педагогическом совете и утверждена приказом заведующей МДОУ.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

Старший воспитатель С. А. Фомина.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе воспитателей младшей группы на 2022-2023 уч.год

Изучаемая **рабочая программа** (далее - **программа**) разработана на основе концептуальных положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва 2020 в обязательной части. особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников и рассматривается, как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитываю- щая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности.

Срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разра- ботки и реализации рабочей программы, особенности развития ребенка этого возраста, характеристики контингента детей группы, планируемые результаты освоения про- граммы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: содержание работы по 5 образовательным областям, учет регионального компонента, способы и направления поддержки детской инициа- тивы.

Организационный раздел: комплексно- тематическое планирование, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, содержание коррекционной работы (в коррекционной группе), взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим, оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ)

Структура и содержание **программы** отражает принцип интеграции образовательных областей, практико – ориентированное взаимодействие всех участников процесса и мотивации ребёнка. Педагогами в форме таблиц представлен комплексно-тематический план на 2022-2023 учебный год, перечень необходимой образовательной деятельности, календарно – тематическое планирование по всем образовательным областям. Несомненной заслугой авторов **программы является то**, что при планировании по разным образовательным областям указаны не только их тематика и задачи, но и используемые методы, приёмы и формы организации образовательного процесса, **программно-методическое обеспечение**, рекомендуемые виды деятельности, а также ожидаемые результаты. В виде таблиц представлено планирование сотрудничества с родителями **воспитанников**.

Тщательный анализ **программы** позволяет сделать вывод о том, что она представляет целостную систему планирования, организации и управления образовательно – **воспитательным** процессом дошкольников 3-4 лет.

Рабочая программа рассматривалась на педагогическом совете и утверждена приказом заведующей МДОУ.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

Старший воспитатель С. А. Фомина

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе средней группы на 2022-2023 уч.год

Изучаемая **рабочая программа** (далее - *программа*) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва 2020 в обязательной части. особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников и рассматривается, как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности.

Срок реализации Программы: 1 год .

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: содержание работы по 5 образовательным областям, учет регионального компонента, способы и направления поддержки детской инициативы.

Организационный раздел: комплексно- тематическое планирование, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, содержание коррекционной работы (в коррекционной группе), взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим, оснащение предметно-пространственной среды, режим дня., перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ)

Цели рабочей программы – проектирование социальных ситуаций развития детей 4-5 лет и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности и реализация ООП ДО.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Рабочая программа основана на следующих принципах и подходах: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательно, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по образовательным областям с учетом календарного графика реализа-

ции каждой образовательной области. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

Раскрыта психолого-педагогическая характеристика особенностей развития детей 4-5 лет. Содержание и реализация рабочей программы зависит и от контингента родителей. В зависимости от социального статуса, образования, возраста подобраны различные формы работы с родителями. В программе представлен подробный план взаимодействия с родителями.

В программе отражены и раскрыты планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы, результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 4-5 летнего возраста освоения программы по пяти направлениям развития детей.

Тщательный анализ Программы позволяет сделать вывод о том, что она представляет целостную систему планирования, организации и управления образовательно – воспитательным процессом дошкольников 4-5 лет.

Рабочая программа рассматривалась на педагогическом совете и утверждена приказом заведующей МДОУ.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

Старший воспитатель С. А. Фомина.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе старших групп на 2022-2023 уч.год

Рабочая программа (далее Программа) средней группы (5-6 лет), разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва 2020 в обязательной части. особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников и рассматривается, как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности.

Срок реализации Программы: 1 год .

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: содержание работы по 5 образовательным областям, учет регионального компонента, способы и направления поддержки детской инициативы.

Организационный раздел: комплексно- тематическое планирование, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, содержание коррекционной работы (в коррекционной группе), взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим, оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ)

Цели Программы – проектирование социальных ситуаций развития детей 5-6 лет и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности и реализация ООП ДО.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Рабочая программа основана на следующих принципах и подходах: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по образовательным областям с учетом календарного графика реализации каждой образовательной области. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

Раскрыта психолого-педагогическая характеристика особенностей развития детей 5-6 лет. Содержание и реализация рабочей программы зависит и от контингента родителей. В зависимости от социального статуса, образования, возраста подобраны различные формы работы с родителями. В программе представлен подробный план взаимодействия с родителями.

В Программе отражены и раскрыты планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы, результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 5-6 летнего возраста освоения программы по пяти направлениям развития детей.

Тщательный анализ Программы позволяет сделать вывод о том, что она представляет целостную систему планирования, организации и управления образовательно – воспитательным процессом дошкольников 5-6 лет.

Рабочая программа рассматривалась на педагогическом совете и утверждена приказом заведующей детского сада.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

Старший воспитатель С. А. Фомина.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе подготовительной к школе группы на 2022-2023 уч.год.

Рабочая программа (далее Программа) средней группы (6-7 лет), разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва 2020 в обязательной части. особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников и рассматривается, как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности.

Срок реализации Программы: 1 год .

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: содержание работы по 5 образовательным областям, учет регионального компонента, способы и направления поддержки детской инициативы.

Организационный раздел: комплексно- тематическое планирование, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, содержание коррекционной работы (в коррекционной группе), взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим, оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ).

Цели Программы – проектирование социальных ситуаций развития детей 6-7 лет и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности и реализация ООП ДО.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Рабочая программа основана на следующих принципах и подходах: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Педагогом в форме таблиц представлен комплексно-тематический план на 2022-2023 учебный год, перечень необходимой образовательной деятельности, по всем образовательным областям. Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по образовательным областям с учетом календарного графика реализации каждой образовательной области. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

Раскрыта психолого-педагогическая характеристика особенностей развития детей 6-7 лет. Содержание и реализация рабочей программы зависит и от контингента родителей. В зависимости от социального статуса, образования, возраста подобраны различные формы работы с родителями. В программе представлен подробный план взаимодействия с родителями.

В Программе отражены и раскрыты планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы, результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 6-7 летнего возраста освоения программы по пяти направлениям развития детей.

Тщательный анализ Программы позволяет сделать вывод о том, что она представляет целостную систему планирования, организации и управления образовательно – воспитательным процессом дошкольников 6-7 лет.

Рабочая программа рассматривалась на педагогическом совете и утверждена приказом заведующей детского сада.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

Старший воспитатель С. А. Фомина

