

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете
Протокол № 3
От 28 марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
детский сад №19 «Солнышко»
Авраменко Т.Н.
Приказ № 66 от 28 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МДОУ детский сад № 19
протокол № 3 от 27 марта 2025 г.

**Отчет по результатам
самообследования деятельности муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 19
«Солнышко» города Алушты
за 2024 год.**

2025 г

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ И МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА АЛУШТЫ
ВХОДЯЩИЙ № *01.01-10/377*
ОТ «03» 04 2025 г.

№ П/П	Содержание	Стр.
1	Аналитическая часть.	2
1.1.	Общие сведения об организации.	2
1.2.	Оценка системы управления организации.	2
1.3.	Оценка образовательной деятельности.	4
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	7
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения.	11
1.6.	Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.	12
1.7.	Оценка материально-технических условий.	13
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	14
2	Результаты анализа показателей деятельности организации.	16
2.1.	Показатели деятельности	16

Отчёт по результатам самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Солнышко» города Алушты по итогам 2024 года.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации.

Название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Солнышко».

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 0246 от 10.06.2016 г. выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым бессрочно.

Юридический адрес: 298532, Республика Крым, г. Алушта, с. Нижняя Кутузовка, ул. Центральная, 2-А

Фактический адрес: 298532, Республика Крым, г. Алушта, с. Нижняя Кутузовка, ул. Центральная, 2-А

Заведующая: Татьяна Николаевна Авраменко

Телефон: 8(36560) 2 - 21 -00.

Учредитель: муниципальное образование городской округ Алушта Республики Крым.

Сайт: <http://aldou19.crimea-school.ru>

Функционирует: с 1984 г., открыт после капитального ремонта в 2015 году.

Режим работы МДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 18.00.

Количество работающих физических лиц: 27 человек

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. № 373;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом МДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Локальными актами МДОУ.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МДООУ и функциональным задачам МДООУ.

Организация работы в детском саду осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	<p>Родительский совет в ДООУ как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности. Например, помощь в приобретении учебной литературы, подготовке наглядных методических пособий. • Координация деятельности групповых родительских советов. • Разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. • Содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников. • Контроль совместно с администрацией ДООУ организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.
Попечительский совет	<p>В состав попечительского совета имеют право входить все участники образовательного процесса, к ним относятся родители (законные представители) обучающихся и другие физические лица (представители местных органов власти и организаций любых форм собственности, заинтересованные в эффективном развитии образовательного учреждения и обладающие общественным авторитетом в его коллективе)</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработку и реализацию мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности детского сада. • разработку предложений по привлечению дополнительных интеллектуальных ресурсов и материальных средств • интеллектуальную, информационную, организационную, финансовую и материальную поддержку ДООУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО), в которую входят 26 человек (95 %). Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с руководителем профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по развитию дошкольного учреждения. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему дошкольным учреждением по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное

участие в организации культурно-массовой и спортивной работы с сотрудниками детского сада.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность МДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу. В МДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности МДОУ. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт МДОУ оформлен в соответствии с действующим законодательством. Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». Сайт регулярно обновляется, в новостной блок информация вносится еженедельно.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Постановлению Администрации города Алушты от 13.12.2019 г., №3704 «Об установление размера родительской оплаты за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях». В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующей, старшего воспитателя, заместителя заведующего по хозяйственной части. По результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в МДОУ, срезовой контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности МДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОО и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являлись действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОУ.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируются.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Уровень образования - дошкольное образование.

Форма образования – очная.

Срок обучения - 5 лет

В детском саду функционирует 6 общеразвивающих групп.

Возрастной контингент групп на конец 2024 года.

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп на конец 2024 года.
1	Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	2	28
2	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	25
3	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	26
4	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	19
5	Подготовительная группа 1 (с 6 до 7 лет)	1	27
ИТОГО		6	125

МДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МДОУ, которая была разработана на 2022-2026 годы и утверждена приказом №186 от 31.08.2022 года. Программа развития разработана с целью определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МДОУ за предыдущий период.

Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление МДОУ на основе инновационных процессов, обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Приоритетами развития образования являются: внедрение профессионального стандарта, развитие воспитательного потенциала, здоровье дошкольников.

Образовательная деятельность в учреждении ведётся в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 10 июня 2016 г. № 246. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых)

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	125	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	125	98

Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

Целостность педагогического процесса в МДОУ обеспечивается реализацией ОП ДО) и, которая определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. ОП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации бесплатных дополнительных образовательных услуг. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения.

На базе нашего детского сада реализуется дополнительная, общеобразовательная, общеразвивающая программа "Юный эколог", которая является составляющей единого

образовательного пространства МДОУ и направлена на расширение кругозора, развития творческих способностей и нацелена на формирование основ экологической культуры дошкольников.

В МДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

С сентября 2024 года решались следующие годовые задачи:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- выявить педагогический опыт работы по формированию у детей любви и уважения к своей малой и большой Родине, гражданской позиции, толерантного сознания и поведения путём реализации региональной программы.

С 2021 года МДОУ является федеральной сетевой инновационной площадкой "МИР ГОЛОВОЛОМОК" «смарт-тренинг для дошкольников» Цель нашей работы-это развитие умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора "МИР ГОЛОВОЛОМОК" в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В течении всего периода, дети научились с удовольствием решать головоломки., испытывают удовольствие от умственного напряжения, поиска правильного решения, знают, что такое радость победы, учатся справляться с огорчением от неудачи, доводить начатое дело до конца, даже если "не получается". Следовательно, приобщение детей к решению головоломок, стало неотъемлемой частью развития усидчивости, формирования навыка самоконтроля.

Вывод: Результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ДОУ созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка и для успешного развития детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад №19 «Солнышко». Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Анализ выполнения

требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Программой (ОП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 2-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебном году: в октябре и апреле.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в апреле 2024 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в 2023/24 учебном году:

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	45%	53%	2%
Познавательное развитие	37%	58%	5%
Речевое развитие	25%	61%	14%
Художественно-эстетическое развитие	48%	50%	2%
Физическое развитие	48%	50%	2%
Средний показатель	41%	54%	5%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже – «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Заключает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие». Не смотря на особое внимание в этом году к речевому развитию детей (одна из годовых задач, по которым работало МДОУ была по речевому развитию), уровень развития речи дошкольников по

прежнему не высок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В апреле 2024 года в ДОУ проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками подготовительных к школе групп. В 2024 году выпускалась одна группа, общее количество 40 человек;

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования в подготовительных группах МДОУ:

		Социально-коммуник. развитие	Речевое развитие	Познават. развитие	Художеств-эстетическ развитие	Физическое развитие
Подготов. группа	Высокий	38детей 82%	37 детей 72%	37детей 72%	39детей 90%	39 детей 90%

	Средний	2 ребенка 18 %	2 ребенка 26%	3 ребенка 28%	1ребенок 10%	1 ребенок 10%
	Ниже среднего	0 детей 0%	1 ребенок 2%	0 детей 0%	0 детей 0%	0 детей 0%

Дети подготовительной группы полностью освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы ДОУ детьми подготовительной группы достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования.

Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывал достаточно высокую степень готовности при использовании ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика.

	<i>Уровень готовности к школе</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
	Соответствие возрастной норме	97%	99%	98%

Сравнение уровня развития детей подготовительной к школе группы на начало учебного года и итоговой диагностики на конец года, можно отметить положительную динамику. Приведённые данные подтверждают целесообразность используемых программ и эффективность работы педагогического состава МДОУ.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2024 году в ДОУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в МДОУ проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Результаты мониторинга заболеваемости детей в ДОУ:

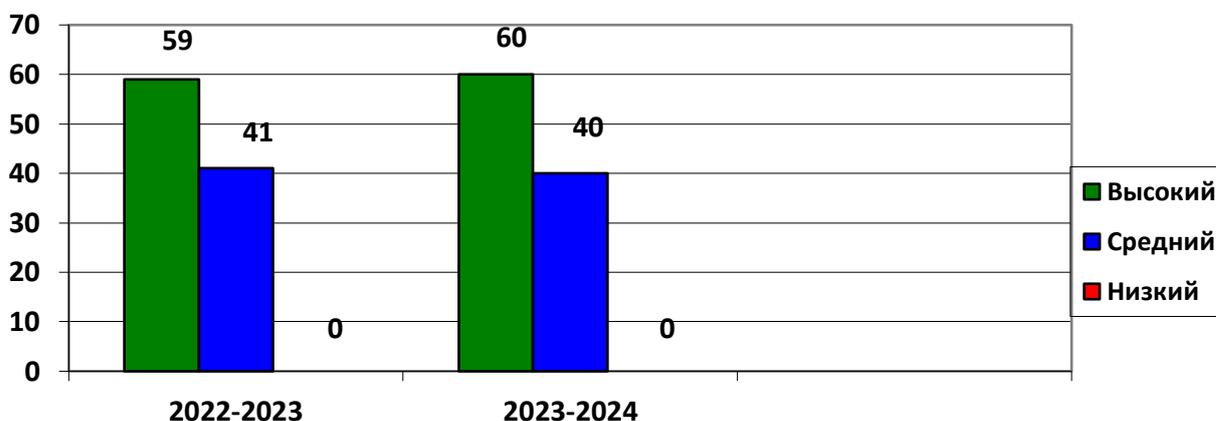
Пропущено одним ребенком дней по болезни	5 дня
Количество детей с простудными заболеваниями	141 детей
Несчастные случаи и травмы	нет
Другие заболевания (инфекционные)	нет
Дети-инвалиды	нет
Дети, обследованные на ПМПК	нет

Анализ заболеваемости детей в МДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания, что говорит о

неэффективности проводимых в МДОУ мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников. Кроме того, в некоторых семьях тенденции к повышению заболеваемости объясняются боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

С целью определения уровня физической подготовленности воспитанников в МДОУ был проведён мониторинг физического развития дошкольников

Сравнительные результаты мониторинга физического развития:



Из полученных результатов мониторинга видно повышение показателей: детей с высоким уровнем развития на 2% больше по сравнению с прошлым годом. Из этого следует, что ведется работа по обеспечению оптимальной двигательной активности детей, развитию ловкости, гибкости.

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы проводился в период с 01.06.2024 года по 31.08.2024 года педагогами и медицинским работником на основании анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка от 3 до 7 лет при условии посещения ребёнком ДОУ не менее 45 дней в течение летнего сезона.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	Численность воспитанников, участвующих в мониторинге	Выраженный оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта
145 человек	140 человек	140 ребенка	-

Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в 2024 году были проведены следующие мероприятия с детьми:

- ✓ Благотворительная акция «Белый цветок», посвященная детям с онкологическими заболеваниями
- ✓ Всероссийский флешмоб «Голубая лента»
- ✓ Патриотических акциях «Георгиевская ленточка» и «Вместе с ветераном»
- ✓ Выставка поделок «Мой любимый город»
- ✓ Онлайн фотовыставка " Любимые места города моей семьи»

В целях активизации работы по патриотическому воспитанию детей, формирования положительных нравственно качеств была проведена праздники «День народного единства» «Крымская весна», «День России».

В течение всего учебного года в ДООУ функционировали тематические выставки детских работ, которые систематически обновлялись.

В 2024 году наши воспитанники участвовали в мероприятиях, проводимых на различных уровнях.

Участие воспитанников МДОУ в 2024 году в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Призовое место	Количество участников
1.	Муниципальный конкурс -фестиваль «Пушкинские чтения»	2 место	2 чел.
2.	Муниципальный конкурс детского творчества «Веселые нотки» номинация «Волшебный каблучок» и номинация «Веселый оркестр»	1 место	Подготовительная группа
3.	Муниципальный этап конкурса экологических рисунков «Мир природы» Всероссийского конкурса экологических рисунков.	1 место	Старшие группы

Выводы: Учебный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший учебный год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, внедрять инновационные технологии усовершенствовать методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста. Результаты сравнительного анализа за два года показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ. Случаев травматизма за период 2024 года не зафиксировано. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Коллектив МДОУ детский сад №19 «Солнышко» насчитывает 28 человек, из которых 10 педагогов. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Заведующий МДОУ детский сад №19 – Татьяна Николаевна Авраменко

Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Специалисты
9	7	Старший воспитатель- 1 Муз. руководитель- 1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
	5	3

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности
	0	3	5

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет

кол-во педагогов -10	2	6	2
----------------------	---	---	---

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	4	1	1	2

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь-воспитатели: Любчик -Романова, И. В., Круговая Н.Д.

Методическая работа в МДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МДОУ. При планировании и проведении методической работы отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, участие в творческой группе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно 26 марта, протокол №04-032-24/2 и 01 апреля, протокол № 03-191-24/2 2024 года.

Выводы: Анализ педагогического состава МДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Но для большего повышения профессионального уровня педагогам нужно больше участвовать в мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

1.6. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует основной и дополнительной образовательным программам дошкольного образования МДОУ детский сад № 19.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в МДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Информационное обеспечение МДОУ включает;

- информационно-телекоммуникационное оборудование –МФУ Epson L3150.
- Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами, на всех ПК установлена операционная система «Windows 2010».

В МДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт (aldou19.crimea-school.ru). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования..

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность.

Библиотечно-информационный фонд ДОУ постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в детском саду. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

1.7. Оценка материально - технических базы.

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное автономным отоплением, центральным водопроводом и канализацией.

Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, музыкальный зал, прачечная.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеется процедурный кабинет.

Территория детского сада имеет ограждение, наружное освещение и оснащена видеокамерами, согласно требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Для каждой группы определен отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные павильоны. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В МДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной и антитеррористической безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующая МДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский работник.

Развивающая предметно - пространственная среда, созданная в детском саду обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по пяти образовательным областям ОП ДО. Созданы условия для театрализованной деятельности, патриотического воспитания детей. В групповых комнатах оборудованы различные центры и уголки: спортивные, игровые, познавательные, исследовательские, уголки природы и другие, все они оснащены материалом в соответствии с возрастом.

Имеются технические средства обучения; интерактивная доска, проекционный экран, 7 ноутбуков, 4 принтера, 2 проектора мультимедиа, ламинатор, брошюровщик, музыкальный центр.

Оборудование используется рационально. Ведется учет материальных ценностей, приказом по МДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях.

Материально - техническая база МДОУ постоянно пополняется.

В 2024 году приобретено следующее оборудование:

№	Наименование	Количество	Сумма (руб.)
1.	Игровой набор «Азбука дорог-2»	1	66 680,00
2.	Тоннель для эстафет	2	9 600,00

3.	Дидактические пособия	1	40 078,00
4.	Электронная система «Образование» премиальная версия	1	36 039,00
5.	Комплект дидактических настенных панелей	1	175 200,00
6.	Аптечка детских и учебных учреждений (Приказ 261н, ф.20)	3	4 800,00
	Итого:		332 397,00

Источником финансирования являются: республиканский бюджет, местный бюджет, средства родительской оплаты.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематическая работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности и требованием охраны труда. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МДОУ детский сад №19 по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных в детском саду условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МДОУ и т. д.

ОП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает задачи:

- ✓ повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- ✓ реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- ✓ обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- ✓ задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДООУ;
- ✓ создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании результатов качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности МДОУ. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2024 г. удовлетворены 96% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы: В МДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, которая способствует получению достоверной и своевременной информации о состоянии деятельности и своевременной корректировке ее для достижения необходимого качества образования и позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	125
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./ 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./ 45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./ 55 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./ 55 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./ 22%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	2 чел./ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./33%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 80%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 19 «Солнышко»

Т.Н. Авраменко

_____ (дата)

М.П.