Авраменко Татьяна Николаевна
Подписан: Авраменко Татьяна Николаевна
DN: ИНН=910101212901, СНИЛС=18185128381, E=tatyananikolaevnaa@mail.ru, C=RU, S="Иные территории, включая, г. Байконур", L=Алушта, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ДЕТСКИЙ САД № 19 ""СОЛНЫШКО"" ГОРОДА АЛУШТЫ", G=Татьяна Николаевна, SN=Авраменко, CN=Авраменко Татьяна Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2022-02-24 11:08:14
Foxit Reader Версия: 9.3.0

# Аналитическая справка
# о результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Основной Образовательной Программы на начало 2021 – 2022 учебного года.

**Цель мониторинга** – определить степень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 19, составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

На основании годового плана МДОУ детский сад №19 проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям на начало 2021– 2022 учебного года.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:
систематические наблюдения за деятельностью ребенка
организация специальной игровой деятельности
получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
анализ продуктов детской деятельности
анализ процесса деятельности
индивидуальная беседа с ребенком

**Форма организации мониторинга** – диагностическая карта.
Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе МДОУ в период с 01.10.21 г. по 15.10.21 г., осуществлялся воспитателями МДОУ и музыкальным руководителем.
Воспитателями проводилась диагностика по основным направлениям программы МДОУ:
— социально-коммуникативное развитие;
— познавательное развитие;
— речевое развитие;
— художественно-эстетическое развитие;
— физическое развитие.
**Всего обследовано** 6 групп 141 воспитанник МДОУ.

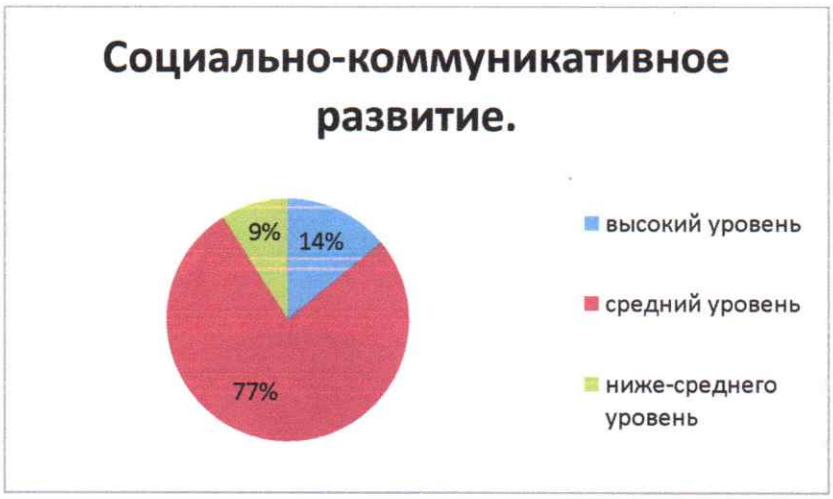
Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, ниже среднего
высокий уровень (3 балла) — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.
средний уровень (2 балла) — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
ниже среднего уровень (1 балл) ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» итоговый показатель МДОУ:

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

Высокий уровень: 14 %
Средний уровень: 77 %
Низкий уровень: 9 %

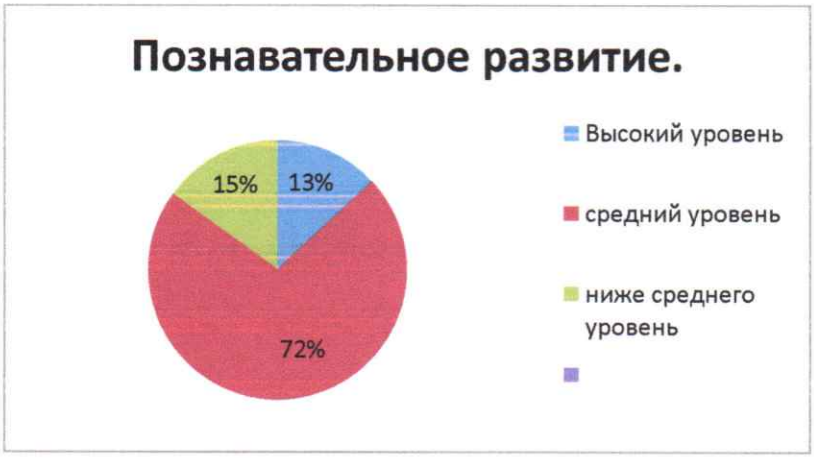



**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп также среднем уровне.

**В итоге : «Познавательное развитие»:**

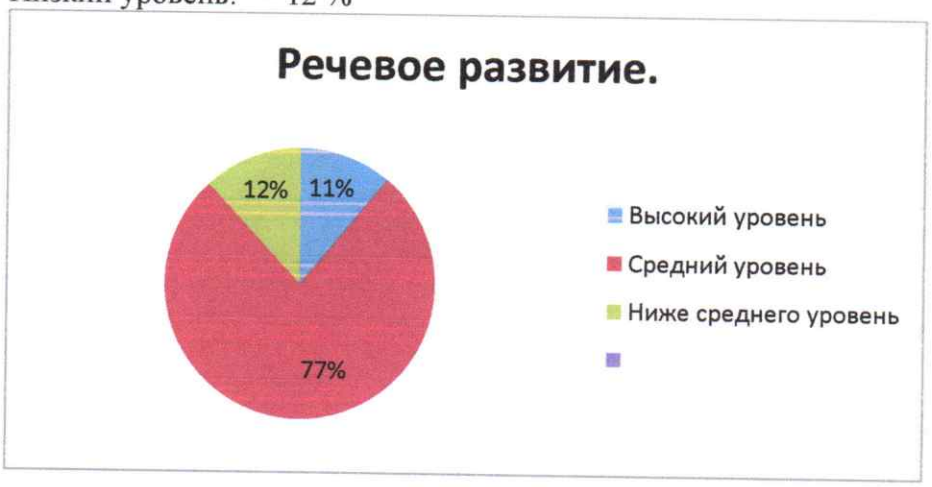
Высокий уровень: –13 %
Средний уровень: – 72 %
Низкий уровень: — 15




Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Речевое развитие» находится в основном на среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей старших и подготовительных к школе групп.

**Итого «Речевое развитие»:**

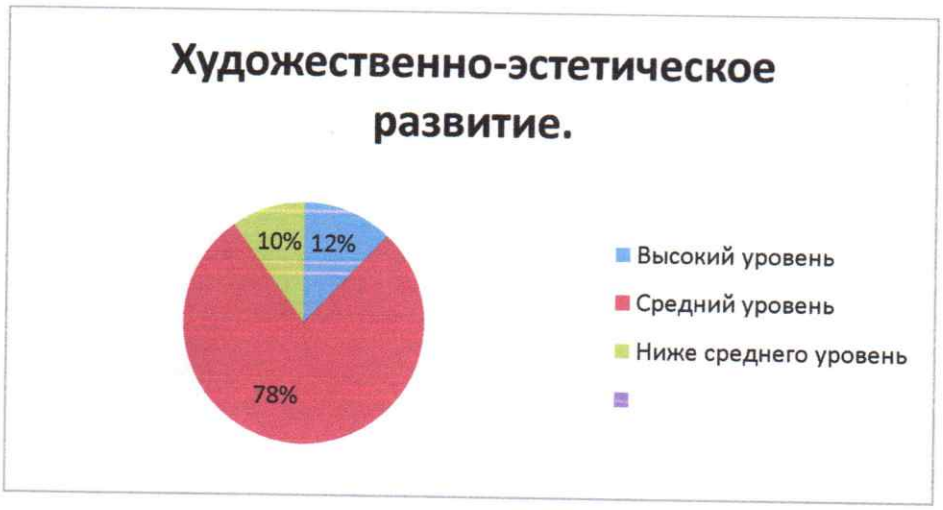
Высокий уровень: – 11 %
Средний уровень: –77%
Низкий уровень: — 12 %




Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «художественно-эстетическое развитие» находится на среднем уровне.

**Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:**

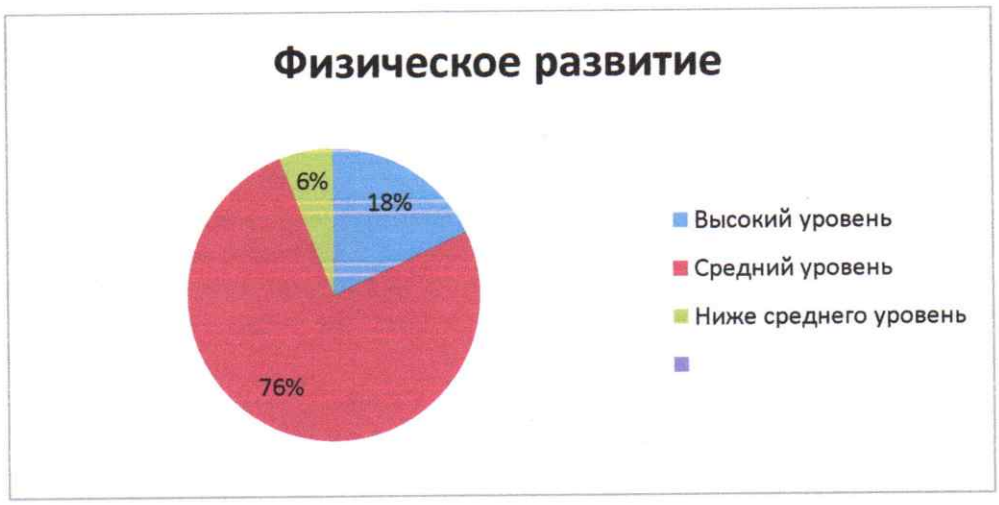
Высокий уровень: –12 %
Средний уровень: – 78 %
Низкий уровень: —10 %




Также на среднем уровне освоен дошкольниками программный материал по образовательной области «Физическое развитие». Высокие результаты показали воспитанники старшей и подготовительной к школе группы (48 и 55 % соответственно), наиболее низкие результаты во второй группе раннего возраста – 84% среднего уровня и группе компенсирующей направленности — 85% низкий уровень.

**Итого по образовательной области «Физическое развитие»:**

Высокий уровень: – 18 %
Средний уровень: – 76 %
Низкий уровень: — 6 %




Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты, у детей старшей и подготовительных к школе групп. Наиболее низкие результаты в 1 младшей группе.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Результаты мониторинга детского развития на начало учебного года:
Высокий уровень: 11 %;
Средний уровень:80 %.
Низкий уровень: 9%

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям на начало 2021-2022 учебного года являются удовлетворительными.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп:

1.Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям:

-социально-коммуникативное развитие;

— познавательное развитие;

— речевое развитие;

— художественно-эстетическое развитие;

— физическое развитие.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. При планировании организованно образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

Подготовила старший воспитатель:

Фомина С.А.