Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад№19 «Солнышко» г. Алушты

**Консультация для воспитателей**

**на тему: «**

Подготовила:

старший воспитатель

Фомина С.А.

г.Алушта

2018г.

 **Проект «Широкая Масленица»**

**Участники проекта:** Воспитатели: Мустафаева Л.М. Любчик-Романова И.В. Шахова Н.В. Мищенко К.В.

Музыкальный руководитель: Барабаш Е.Н.

 Дети средних групп, старшей группы и подготовительной группы. Родители.

**Сроки реализации проекта – с 12 по 16** февраля

**Тип проекта:**

* по числу детей – групповой
* по доминирующему методу – познавательно- творческий;
* по продолжительности – краткосрочный

**По образовательным областям** – интегрированный (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.)

**Актуальность.**

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру своего народа. Вопросы духовно-нравственного воспитания являются приоритетными с точки зрения государственной политики в области образования. Возрождение России, поддержание международного статуса связано сегодня не только с решением политических, экономических, социальных проблем, но, прежде всего, с воспитанием высоконравственной личности гражданина нашего Отечества, развитием его духовности, личностным принятием исторически сложившейся морали и нравственности.
 Народная культура – одно из средств нравственного, познавательного и эстетического развития детей. Русская народная культура оказывает огромное влияние на формирование духовного мира ребенка. Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица» и непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представление о нем, дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника.

**Новизна проекту.**

Ежегодное проведение развлечения, посвященного празднику Масленица, стало в нашем детском саду уже хорошей и веселой традицией. Данный же проект рассчитан на полноценное погружение детей, родителей и сотрудников ДОУ в атмосферу подготовки и проведения празднования Масленичной недели. Не одномоментное, а более долгосрочное соприкосновение с древнерусскими традициями способствует формированию более глубоких и эмоционально насыщенных представлений детей и их родителей о традиционной русской культуре, способствует более занимательному и продуктивному знакомству с историей и традициями русского народа. И, что немаловажно, данный проект способствует укреплению взаимопонимания и толерантности в жизненной среде нашего ДОУ, собравшего под свое теплое крыло деток разных национальностей. При разработке проекта были учтены требования ФГОС. В ходе реализации проекта используются как традиционные формы процесса воспитания, развития и обучения детей, так и современные ИКТ,особое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в общении с детьми, тесному сотрудничеству с родителями.

**Цель:** Создание условий для знакомства детей с народным праздником Масленица.

**Задачи:**

* Познакомить детей с русским обрядовым праздником «Масленица», с различными жанрами русского народного творчества.
* Обогащать духовный мир детей.
* Возрождать интерес к обрядовым русским праздникам.
* Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.
* Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях. **Формы организации.**

1. Беседа, общение.

2. Игры: дидактические, сюжетные, пальчиковые, хороводные, подвижные.

3. Слушание и разучивание фольклорных произведений.

4. Развлечение.

5.Просмотр презентаций и мультфильмов, рассматривание репродукций картин, иллюстраций, предметов народного быта и декоративно-прикладного искусства.

6. Интегрированные НОД.

**Проблема проекта:** Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

**Ожидаемые результаты проекта:**

* Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
* Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
* Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

 **План работы над проектом.**

**Подготовительный этап**

* Подбор информации, художественной литературы, игрового , музыкального, речевого материала.
* Обсуждение вариантов проведения возможностей участия в празднике родителей и детей.
* Подготовка информации для родителей о народном празднике «Масленица»
* Планирование занятий , совместной и игровой деятельности с детьми.
* Обсуждение оформления группы.
* Подбор необходимых атрибутов для игр на празднике.
* Оформление уголка для родителей.

 **Основной этап**

* Беседа о истории возникновения праздника, о его праздновании на Руси.
* Чтение и разучивание закличек, песен, пословиц, поговорок, загадок.
* Разучивание хороводных и подвижных игр.
* Продуктивная деятельность.
* Организация места проведения праздника.

**Заключительный этап**

* Составление картотеки народных игр;
* Составление «Блинной Книги ДОУ» по семейным рецептам, предоставленным родителями и сотрудниками ДОУ;
* Подготовка презентации проекта.

**Мероприятия проведенные в рамках проекта «Широкая Масленица»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Подбор информации, художественной литературы, игрового , музыкального, речевого материала. Обсуждение вариантов проведения возможностей участия в празднике родителей и детей.Подготовка информации для родителей о народном празднике «Масленица»Планирование занятий , совместной и игровой деятельности с детьми.Подбор необходимых атрибутов для игр на празднике.Оформление уголка для родителей. | 12 февраля |
| 2 | Беседа о истории возникновения праздника.Чтение и разучивание закличек, поговорок, пословиц, загадок.Работа с родителями.Оформление материалов:«Учить вместе веселее, дело спорится быстрее!» (предложить закличек, поговорок для заучивания с детьми дома) | 13 февраля |
| 3 | Беседа о праздновании Масленицы на Руси.Разучивание хороводных и подвижных игр.Рисование «Масленица-блиноедка».Работа с родителями. Индивидуальные консультации по участию родителей в финальном развлечении. | 14 февраля |
| 4 | Познакомить с историей русского костюма; обогащать лексику словами, обозначающими названия одежды и головных уборовВоспитание уважительного отношения к народным традициям.Лепка или аппликация на тему «Орнаменты русского костюма»Работа с родителями.Принести семейные рецепты блинов и традиционных праздничных блюд русской кухни, которые готовят в семье. | 15 февраля |
| 5 | Развлечение «Широкая Масленица»Выставка «Работа с родителями. Участие в итоговом развлечении и выставки.Приготовление блинов для чаепития. | 16 февраля |

**Достигнутые результаты:**

• Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

• Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.

• Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.